



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Secretaría General

Dirección de Planeación Académica

Subdirección de Planeación Curricular

Ciencias Sociales III

Guía temática

Mecanismos de regularización

Semestre 4

**Personal docente que participó en la elaboración de la
Guía temática de la Unidad de Aprendizaje Curricular.**

Raquel Gil Velasco
Coordinadora de Proyectos de Ciencias Sociales
Subdirección de Planeación Curricular

José Daniel Malfavón Sifuentes
Plantel 4 Culhuacán "Lázaro Cárdenas"

**Equipo coordinador de la
Unidad de Aprendizaje Curricular**

María Guadalupe Coello Macías
Coordinadora de proyectos

Subdirección de Planeación Curricular
Dirección de Planeación Académica

Índice

	Página
Presentación	4
¿Cómo usar tu guía?	5
Actividades	5
Corte 1. El Estado mexicano en el siglo XX.	6
Corte 2. Las juventudes mexicanas en el contexto global.	11
Corte 3. El Estado mexicano frente a los problemas del siglo XXI.	17

Presentación

Esta guía temática está diseñada para ti, estudiante que te preparas para presentar los mecanismos de regularización, correspondientes al semestre 2025-A, en el marco de los programas de estudios de cuarto semestre del área de formación básica correspondientes al Plan de estudios 2023.

El área de formación básica es fundamental, ya que sienta las bases para tu trayectoria académica y el desarrollo de saberes esenciales; sabemos que los mecanismos de regularización representan una oportunidad para demostrar no solo el dominio de los conocimientos adquiridos, sino también la capacidad de superar desafíos académicos y la disposición para alcanzar el éxito educativo; por lo que esta guía ha sido creada con el propósito de acompañarte en tu preparación, proporcionándote una estructura organizada que te ayudará a maximizar tu rendimiento en estas evaluaciones.

Te animamos a abordar esta guía con determinación, aprovechando la oportunidad de consolidar tus conocimientos y mejorar tu comprensión de los contenidos esenciales. Recuerda que la preparación no solo se trata de acumular información, sino de desarrollar habilidades críticas que te servirán a lo largo de tu vida académica y profesional.

¡Éxito en tus estudios!

¿Cómo usar la guía?

La presente guía contiene actividades para cada uno de los cortes de aprendizaje, que debes realizar como preparación para presentar tus evaluaciones extraordinarias. Las actividades derivan de los contenidos esenciales del programa de estudios de la Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC) Ciencias Sociales III, que refieren a lo que debes aprender en el semestre; también se proporcionan recursos digitales, que apoyan tu proceso de aprendizaje y debes consultarlos para completar las actividades. En el apartado “Comprobando mis aprendizajes” hay una lista de cotejo, asegúrate de consultarla para verificar si cumpliste con lo solicitado.

Puedes realizar las actividades a mano o en formato digital; recuerda colocar tu nombre, matrícula, semestre y el nombre de la UAC. Entrega tus actividades a la persona responsable que se designe en tu plantel.

Actividades

A continuación, encontrarás por corte de aprendizaje las metas específicas, contenidos, recursos digitales y actividades a realizar.

Corte 1. El Estado mexicano en el siglo XX.

Meta(s) específicas:	Contenidos:
1. Explica el concepto de Estado de bienestar. 2. Caracteriza las fases de la política económica del Estado mexicano en el proceso de industrialización entre las décadas de 1940 a 1970 (sustitución de importaciones, desarrollo estabilizador, desarrollo compartido). 3. Enlista algunas de las instituciones sociales de su comunidad que surgieron del proceso de industrialización. 4. Caracteriza la crisis social, política y económica de las décadas de 1970 y 1980 que generaron el final del Estado benefactor mexicano. 5. Identifica los elementos de la política económica implementada por el Estado mexicano a partir de la década de 1980. 6. Define el Neoliberalismo. 7. Explica los efectos sociales y económicos del impacto de las políticas neoliberales puestas en marcha a partir de 1980 en México. 8. Define liberalización económica. 9. Enlista algunas de las reformas y privatizaciones realizadas por el Estado mexicano y sus efectos sobre los procesos de producción.	• Repercusiones económicas y sociales, resultado de la forma de satisfacer las necesidades. • Las normas sociales y jurídicas: elementos que pautan los cambios de la dinámica social, económica, política y cultural. • ¿Para qué el Estado en las sociedades del siglo XXI?

Actividad 1

Instrucciones.

Antes de realizar las actividades es importante que consultes los materiales que se te recomiendan con la finalidad de obtener información necesaria para resolver lo que se solicita.

- Video: ¿Qué es el Estado de bienestar? En minutos.
<https://www.youtube.com/watch?v=XTi8n-PtBpQ>
 - Modelo de sustitución de importaciones:
- Video: Modelo ISI (Modelo de sustitución de importaciones) en minutos.
<https://www.youtube.com/watch?v=O0y2EgAP394>

- Video: 5.5 Modelo de sustitución de importaciones. https://www.youtube.com/watch?v=HVScWL_27Vk
 - Modelo Económico Estabilizador:
- Video: El desarrollo estabilizador de México. <https://www.youtube.com/watch?v=69mzMywNfLM>
- Video: La docena trágica en México (1970 – 1982): medidas políticas y económicas y sus consecuencias. <https://www.youtube.com/watch?v=hrubt5AVaMQ>
 - Desarrollo compartido:
- Video: Modelo de desarrollo compartido ESEM. https://www.youtube.com/watch?v=D9_j-88Ddh4
 - Neoliberalismo:
- Video: Historia del neoliberalismo en México. <https://www.youtube.com/watch?v=LErmegwdSBo>
- Video: ¿Qué es el neoliberalismo? En minutos. <https://www.youtube.com/watch?v=8xrrR-Iyu1k>
- Video: muy breve historia de los ochentas y noventas en México. Bully Magnets – Historia documental. <https://www.youtube.com/watch?v=Noyi4TCFKkY>
- Video: México y la globalización. <https://www.youtube.com/watch?v=Fe8CgvpvqVbw>

Una vez que observaste los videos, realiza las actividades que se te solicitan; puedes consultar la información anterior tantas veces como sea necesario.

1. Define Estado de bienestar y enlista sus características.
2. Elabora, un cuadro comparativo en el que se caracterices cada uno de los modelos económicos revisados.
 - a) Modelo de sustitución de importaciones.
 - b) Desarrollo estabilizador.
 - c) Desarrollo compartido.
 - d) Neoliberalismo.

Al elaborar el cuadro comparativo:

- a) Enlista y explica la relevancia de algunas instituciones de desarrollo que surgieron durante el proceso de industrialización en nuestro país.
 - b) Enlista las políticas de desarrollo social implementadas por cada modelo económico.
 - c) Investiga qué presidente implementó durante su gestión las primeras acciones a favor del bienestar de la población y explica cuáles fueron éstas en el marco del modelo de sustitución de importaciones.
3. Elabora un collage sobre los hechos sociales más relevantes que ocurrieron durante la década de los ochenta.
 4. A partir de la información revisada enlista en el siguiente cuadro las características de la crisis social, política y económica de las décadas de 1970 y 1980 que generaron el final del Estado benefactor mexicano.

Tipo de crisis / Década	Social	Política	Económica
1970			
1980			

5. Elabora un tríptico sobre las principales políticas sociales en la década de los noventa, en nuestro país.
6. Investiga que reformas económicas, políticas y sociales implementó el Estado con la política neoliberal a partir de los años noventa.

	90's	2000	2010
Privatizaciones			
Reformas			

7. Define "liberación económica" y enlista sus características.

Comprobando mis aprendizajes

Lista de cotejo	
Instrucciones: Señala los criterios de evaluación que se encuentran presentes en tu actividad.	
Criterios de evaluación	Se presenta(sí/no)
Cognitivo	
Definí Estado de bienestar y enlisté sus características.	
Elaboré, un cuadro comparativo en el que se caracterizan cada uno de los modelos económicos revisados en el corte: a) Modelo de sustitución de importaciones. b) Desarrollo estabilizador. c) Desarrollo compartido. d) Neoliberalismo.	
Elaboré un collage sobre los hechos más relevantes que ocurrieron durante la década de los ochenta en nuestro país.	
Elaboré un tríptico sobre las principales políticas sociales en la década de los noventa en nuestro país.	
Enlisté en un cuadro las características de la crisis social, política y económica de las décadas de 1970 y 1980 que generaron el final del Estado benefactor mexicano.	
Definí que es liberación económica y enlisté sus características.	
Procedimental	
Al elaborar el cuadro comparativo: • Enlisté algunas instituciones de desarrollo que surgieron durante el proceso de industrialización en nuestro país. • Enlisté las políticas de desarrollo social implementadas por cada modelo económico. • Señalé qué presidente implementó durante su gestión las primeras acciones a favor del bienestar. • Enlisté cuáles fueron las acciones implementadas en el marco del modelo de sustitución de importaciones.	
Investigué qué reformas económicas, políticas y sociales implementó el Estado con la política Neoliberal a partir de los años noventa y las registré en un cuadro.	
Actitudinal	
Consideré todos los criterios sugeridos para la realización de las actividades.	

Referencias del corte

- Bully Magnets. (2014, 5 mayo). Muy breve historia de los ochentas y noventas en México. Bully Magnets – Historia documental. [Video] <https://www.youtube.com/watch?v=Noyi4TCFKkY>
- Canal 11. (2024, 4 julio). Historia del neoliberalismo en México. Video: <https://www.youtube.com/watch?v=LErmegwdSBo>
- Coro “Agua Viva”. (2020, 7 mayo). Modelo de desarrollo compartido ESEM Maestro José Pereira Cobay. [Video] https://www.youtube.com/watch?v=D9_j-88Ddh4
- Cosmovisión. [2024, 9 abril]. El desarrollo estabilizador de México. [Video] <https://www.youtube.com/watch?v=69mzMywNfLM>
- En minutos canal educativo. (2020, 7 abril). ¿Qué es el Estado de bienestar? [Video] <https://www.youtube.com/watch?v=XTi8n-PtBpQ>
- En minutos canal educativo. (2022, 14 noviembre). Modelo ISI (Modelo de sustitución de importaciones) en minutos. [Video] <https://www.youtube.com/watch?v=O0y2EgAP394>
- En minutos canal educativo. (2023, 24 enero). ¿Qué es el neoliberalismo? En minutos. [Video] <https://www.youtube.com/watch?v=8xrrR-Iyu1k>
- Estructura Socioeconómica de México. (2018, 25 octubre) 5.5 Modelo de sustitución de importaciones. [Video] https://www.youtube.com/watch?v=HVScWL_27Vk
- Historiclases. (2022, 19 noviembre). La docena trágica en México (1970 – 1982): medidas políticas y económicas y sus consecuencias. [Video] <https://www.youtube.com/watch?v=hrubt5AVaMQ>
- Paredes, M. (2018, 11 marzo) México y la globalización. [Video] <https://www.youtube.com/watch?v=Fe8CgvpqVbw>

Corte 2. Las juventudes mexicanas en el contexto global.

Meta(s) específicas:	Contenidos:
1. Define el concepto de juventud 2. Caracteriza socio-demográficamente a las juventudes mexicanas. 3. Enlista los principales retos socioeconómicos de las juventudes mexicanas del siglo XXI (empleo, educación, vivienda, salud, entre otros). 4. Define y caracteriza el concepto de ciclo económico. 5. Explica las crisis de 1982, 1994 y 2008, y sus efectos sociales, políticos, económicos y demográficos en México. 6. Identifica las políticas del Estado mexicano ante las crisis económicas globales, como la de 2008. 7. Explica las formas de desigualdad que surgen del proceso de producción en el marco del neoliberalismo. 8. Relaciona la pobreza y el hambre como efectos de los procesos de producción global. 9. Define los organismos y tratados internacionales. 10. Enlista las relaciones de poder que los organismos internacionales ejercen sobre el Estado mexicano (FMI, GATT, Consenso de Washington, TLC). 11. Explica los efectos sociales y económicos sobre México que generan las relaciones de poder ejercidas por los organismos internacionales. 12. Define qué son los movimientos sociales. 13. Clasifica los movimientos sociales en clásicos y nuevos. 14. Define altermundismo y antisistema. 15. Caracteriza al altermundismo y al antisistema dentro de los nuevos movimientos sociales. 16. Relaciona los movimientos altermundistas y antisistema con los efectos del neoliberalismo. 17. Define los poderes fácticos. 18. Enlista los poderes fácticos (ejército, iglesia, empresarios). 19. Explica la relación de dominación que los poderes fácticos ejercen sobre el Estado. 20. Explica algunos de los problemas sociales generados por la influencia de los poderes fácticos sobre el gobierno.	• Repercusiones económicas y sociales, resultado de la forma de satisfacer las necesidades. • Cambios en la organización de la sociedad, a partir de las transformaciones económicas, derivan en modificaciones en el marco normativo, el actuar del Estado, y las relaciones de poder. • Las normas sociales y jurídicas: elementos que pautan los cambios de la dinámica social, económica política y cultural. • ¿Para qué el Estado en las sociedades del siglo XXI? • Incidencia y significado de las relaciones de poder en las problemáticas de las diversas dimensiones sociales, (mundial, nacional, regional y de la comunidad).

Actividad 1

Instrucciones.

Antes de realizar las actividades es importante que consultes los materiales que se te recomiendan con la finalidad de obtener información necesaria para resolver lo que se solicita.

- Instituciones de fomento internacional:
 - Video: Banco Mundial y Fondo monetario internacional.
<https://www.youtube.com/watch?v=9iO51XhPBYy>
 - Video: ¿Qué es el tratado de libre comercio?
<https://www.youtube.com/watch?v=K7lM1EiH-0c>
 - Video: Del GATT a la OMC. https://www.youtube.com/watch?v=lg1FIdP_Oos
 - Video: Organismos financieros internacionales.
<https://www.youtube.com/watch?v=iFAjunDIamc>
- Crisis en México:
 - Video: La crisis de 1982. (UNAM).
<https://www.youtube.com/watch?v=YW-575pQiIM>
 - Video: La crisis económica de México del 94 y el FOBAPROA.
<https://www.youtube.com/watch?v=9tNlaUVvx4A>
 - Video: Cómo impactó la crisis de 2008 a México.
<https://www.youtube.com/watch?v=C-NYa4vN1Gc>
- Bienestar:
 - Video: Indicadores de bienestar social.
<https://www.youtube.com/watch?v=RMC92KXWw4A>
- Procesos de producción global:
 - Video: Países centrales y periféricos en minutos.
<https://www.youtube.com/watch?v=xffS9NAmbri>
 - Video: El centro y la periferia. <https://www.youtube.com/watch?v=RFWM02Vammc>
 - Video: El poder de los organismos internacionales.
[EL PODER DE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES.](https://www.youtube.com/watch?v=EL_PODER_DE_LOS_ORGANISMOS_INTERNACIONALES)
- Movimientos sociales:
 - Video: Movimientos sociales en el siglo XX
<https://www.youtube.com/watch?v=DfMhiM9gzu0>

Una vez que observaste los videos, realiza las actividades que se te solicitan; puedes consultar la información anterior tantas veces como sea necesario.

1. Enlista tus principales expectativas laborales, económicas y de proyecto de vida que tienes para los próximos 5 años, define juventud e investiga los principales retos de los jóvenes en este siglo, elabora un listado.
2. Una vez revisados los materiales sugeridos:
 - a) Define y caracteriza el concepto de ciclo económico.
 - b) Define que es un país centro y una periferia.
 - c) Explica las formas de desigualdad que surgen del proceso de producción en el marco del neoliberalismo.
 - d) Explica como el intercambio desigual incide en la pobreza y el hambre como efectos de los procesos de producción global.
3. Elabora una infografía donde expliques qué son, cuándo surgen y la importancia de los organismos internacionales para el financiamiento de los países y el logro de su bienestar; investiga y enlista algunos de los requisitos que los organismos de financiamiento internacional imponen para autorizar préstamos.
4. Elabora un díptico de los diferentes tratados comerciales que México ha firmado con otros países.
5. Elabora un listado de los diferentes indicadores de bienestar y ejemplifica cuáles están presentes en tu comunidad.
6. Proporciona un ejemplo a partir del cual respondas a estas tres preguntas y redacta en una cuartilla:
 - a. ¿Cómo influyen los organismos internacionales en las políticas nacionales?
 - b. ¿Tienen poder los organismos internacionales para intervenir en conflictos internos de un país?
 - c. ¿El poder de los organismos internacionales es limitado?
7. Explica en una cuartilla las crisis de 1982, 1994 y 2008, y sus efectos sociales, políticos, económicos y demográficos en México.
8. Identifica en una lista las políticas del Estado mexicano ante las crisis económicas globales, como la de 2008.
9. Escribe la definición de movimiento social; enlista 5 ejemplos, investiga sus causas y consecuencias y clasifícalos en clásicos y nuevos.
10. Define y caracteriza en media cuartilla enseguida de la lista anterior: altermundismo y antisistema y de los movimientos sociales que has enlistado, señala cuáles de éstos corresponden a las características del altermundismo y cuáles a las del antisistema.
11. Responde la siguiente pregunta, ¿Qué relación tienen los movimientos altermundistas y antisistema con los efectos del neoliberalismo?
12. Proporciona tres ejemplos de los movimientos altermundista y antisistema a través de la música: registra en un cuadro la canción, brevemente qué es lo que expresa, autor o grupo, liga de acceso a alguna plataforma para escucharla.
13. Investiga qué son los poderes fácticos y enlista cuáles son.
14. Investiga dos reformas constitucionales del siglo XXI y explica brevemente cómo los poderes fácticos influyeron en los grupos parlamentarios del congreso mexicano para su aprobación.

15. Explica mediante un ejemplo, cómo la globalización económica y sus grandes empresas transnacionales consolidadas como poderes fácticos han limitado o influido en la soberanía de los Estados.
16. Explica en media cuartilla qué relación hay entre la desigualdad económica en México y el papel de los poderes fácticos.

Comprobando mis aprendizajes

Lista de cotejo	
Instrucciones: Señala los criterios de evaluación que se encuentran presentes en tu actividad.	
Criterio de evaluación	Se presenta(sí/no)
Cognitivo	
Enlisté las principales expectativas laborales, económicas y de proyecto de vida que tengo para los próximos 5 años, definí juventud y escribí los principales retos de los jóvenes en este siglo.	
A partir de la revisión de los materiales sugeridos: a) Definí y caractericé el concepto de ciclo económico. b) Definí que es un país centro y uno periferia. c) Expliqué las formas de desigualdad que surgen del proceso de producción en el marco del neoliberalismo. d) Expliqué como el intercambio desigual incide en la pobreza y el hambre como efectos de los procesos de producción global.	
Expliqué qué son los organismos internacionales para el financiamiento de los países y el logro de su bienestar, cuándo surgen y su importancia mediante una infografía.	
Investigué y enlisté algunos de los requisitos que los organismos de financiamiento internacional imponen para autorizar préstamos.	
Elaboré un díptico de los diferentes tratados comerciales que México ha firmado con otros países.	
Elaboré un listado de los diferentes indicadores de bienestar ejemplificando cuáles están presentes en mi comunidad.	
Redacté un ejemplo de organismo internacional y su influencia en las políticas nacionales, su poder para intervenir en los conflictos internos de un país y una reflexión sobre el límite su poder.	
Expliqué en una cuartilla las crisis de 1982, 1994 y 2008, y sus efectos sociales, políticos, económicos y demográficos en México.	
Identifiqué en una lista, las políticas del Estado mexicano ante las crisis económicas globales, como la de 2008.	

Escribí la definición de movimiento social; enlisté 5 ejemplos, investigué sus causas y consecuencias y los clasifiqué en clásicos y nuevos.	
Definí y caractericé en media cuartilla enseguida de la lista anterior: altermundismo y antisistema y de los movimientos sociales que enlisté, señalé cuáles de éstos corresponden a las características del altermundismo y cuáles a las del antisistema.	
Respondí cuál es la relación que tienen los movimientos altermundistas y antisistema con los efectos del neoliberalismo.	
Registré tres ejemplos de los movimientos altermundista y antisistema a través de canciones señalando: lo que expresa, autor o grupo, liga de acceso para escucharla en alguna plataforma, a través de un cuadro.	
Investigué qué son los poderes fácticos y enlisté cuáles son.	
Explicué dos reformas constitucionales en el siglo XXI en las cuales los poderes fácticos influyeron en los grupos parlamentarios del congreso mexicano para su aprobación.	
Explicué a través de un ejemplo, cómo la globalización económica y sus grandes empresas transnacionales consolidadas como poderes fácticos han limitado o influido en la soberanía de los Estados.	
Explicué en media cuartilla qué relación hay entre la desigualdad económica en México y el papel de los poderes fácticos.	
Procedimental	
Cuidé la redacción y la ortografía al elaborar las evidencias solicitadas.	
Consulté los materiales de apoyo para la elaboración de las actividades.	
Consideré todos los criterios sugeridos para las actividades.	
Elaboré la infografía utilizando herramientas de diseño gráfico como CANVA o alguna herramienta de Windows como un procesador de palabras.	
Actitudinal	
Consideré todos los criterios sugeridos para la realización de las actividades.	

Referencias del corte

Burgos S., J. G. (2019). *Las organizaciones internacionales y sus recursos de poder. Una propuesta analítica*. Estudios Políticos, núm. 54, pp. 149-176. Universidad de Antioquia. [Las organizaciones internacionales y sus recursos de poder. Una propuesta analítica](#)

- Cevallos Espinosa, D. S. (2017, 7 agosto). Video: Organismos financieros internacionales. [Video] <https://www.youtube.com/watch?v=iFAjunDIamc>
- Cultus colere (2019, 1 agosto). Video: La crisis de 1982. (UNAM). [Video] <https://www.youtube.com/watch?v=YW-575pQiIM>
- Bully Magnets (2020, 19 abril). Video: La crisis económica de México del 94 y el FOBAPROA. [Video] <https://www.youtube.com/watch?v=9tNlaUVvx4A>
- Grupo REFORMA (2018, 7 noviembre). Video: Cómo impactó la crisis de 2008 a México. [Video] <https://www.youtube.com/watch?v=C-NYa4vN1Gc>
- Chartier, P. (2015, 27 mayo). El centro y la periferia. [Video] <https://www.youtube.com/watch?v=RFWM02Vammc>
- Comercio y Aduanas. (202, 13 marzo) ¿Qué es el tratado de libre comercio? [Video] <https://www.youtube.com/watch?v=K7lM1EiH-0c>
- El profe de Historia. (2021, 4 febrero). Movimientos sociales en el siglo XX. [Video] <https://www.youtube.com/watch?v=DfMhiM9gzuo>
- En minutos canal educativo. (2020, 15 junio). Países centrales y periféricos en minutos. [Video] <https://www.youtube.com/watch?v=xffS9NAmbriI>
- García, Jordan. (2018, 30 julio). Banco Mundial y Fondo monetario internacional. [Video] <https://www.youtube.com/watch?v=9iO51XhPBYY>
- Historia y algo más. (202, 26 mayo). Indicadores de bienestar social. [Video] <https://www.youtube.com/watch?v=RMC92KXWw4A>
- OMC español. (2019, 16 abril). Del GATT a la OMC. [Video] https://www.youtube.com/watch?v=lg1FIdP_Oos
- Pacheco-Gaitan, G. A. (2023, 9 octubre). El poder de los organismos internacionales. [Video]. [EL PODER DE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES.](#)

Corte 3: El Estado mexicano frente a los problemas del siglo XXI.

<i>Meta(s) específicas:</i>	<i>Contenidos:</i>
1. Define migración. 2. Contrasta los tipos de migración (interna, externa, temporal, forzada, permanente, voluntaria). 3. Explica el fenómeno migratorio como resultado de la crisis económica, política, social, ambiental, humanitaria y demográfica. 4. Enlista los problemas sociales que surgen en los lugares de destino y origen de los flujos migratorios. 5. Define los Derechos Humanos. 6. Caracteriza los Derechos Humanos de última generación. 7. Define el Índice de Desarrollo Humano. 8. Explica la relación entre el Índice de Desarrollo Humano y los Derechos Humanos. 9. Explica la relación del bienestar y el acceso a la vivienda. 10. Define el fenómeno sociodemográfico de la densidad poblacional. 11. Explica el impacto del fenómeno migratorio en las ciudades del país. 12. Enlista los problemas sociales, económicos, demográficos y ambientales derivados de la densidad poblacional. 13. Define el fenómeno de la gentrificación. 14. Enlista los efectos de la gentrificación sobre la calidad de vida y bienestar de las comunidades. 15. Define desarrollo sostenible y sustentable. 16. Define la racionalidad ambiental en las sociedades contemporáneas. 17. Enlista algunas de las normas jurídicas y también los acuerdos, nacionales y globales, que regulan la relación hombre-naturaleza. 18. Enlista algunos de los principales problemas ambientales en México durante el siglo XXI. 19. Relaciona los problemas ambientales en México con la calidad de vida de las comunidades.	• Repercusiones económicas y sociales, resultado de la forma de satisfacer las necesidades. • Cambios en la organización de la sociedad, a partir de las transformaciones económicas, derivan en modificaciones en el marco normativo, el actuar del Estado, y las relaciones de poder. • Las normas sociales y jurídicas: elementos que pautan los cambios de la dinámica social, económica política y cultural. • ¿Para qué el Estado en las sociedades del siglo XXI? • Incidencia y significado de las relaciones de poder en las problemáticas de las diversas dimensiones sociales, (mundial, nacional, regional y de la comunidad).

Actividad 1

Instrucciones.

Antes de realizar las actividades es importante que consultes los materiales que se te recomiendan con la finalidad de obtener información necesaria para resolver lo que se solicita.

- Video: Migración. <https://www.youtube.com/watch?v=dRGow2pXGIE>
- Video: Índice de desarrollo humano.
<https://www.youtube.com/watch?v=UqkzvGGJek>
- Video: Ciencia en 1' ¿Qué es la gentrificación?
<https://www.youtube.com/watch?v=0J5R0mQB4Zs>
- Video ¿Qué es la gentrificación? https://www.youtube.com/watch?v=vIS_VZGPvC0
- Video: ¿Qué son los derechos humanos?
<https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k>
- Video: Problemas de la urbanización, consecuencias de la urbanización, geografía. <https://www.youtube.com/watch?v=zbUxFA9bQkc>
- Video: Urbanización, su impacto en el medio ambiente y sociedad.
<https://www.youtube.com/watch?v=GvKQhqq6n8U>
- Video: ¿Qué es el desarrollo sustentable y cuáles son las características?
https://www.youtube.com/watch?v=Bdwovq_VKFI
- Video: ¿Existe diferencia entre desarrollo sostenible y desarrollo sustentable?
<https://www.youtube.com/watch?v=SnaGx68u3u8>

Una vez que observaste los videos, realiza las actividades que se te indican; puedes consultar la información anterior tantas veces como sea necesario.

1. Elabora un tríptico donde:

- a) Definas el fenómeno de la migración, expliques sus tipos (interna, externa, temporal, forzada, permanente y voluntaria), y sus causas (económicas, políticas, sociales, ambientales, humanitarias y demográficas).

- b) Define qué son los Derechos Humanos e investiga qué instituciones protegen los derechos humanos de los migrantes.
 - c) Enlista cuáles son los Derechos Humanos de última generación.
 - d) Define qué es el Índice de Desarrollo Humano y explica por qué no alcanzar un buen indicador de IDH es un detonador de movimientos migratorios.
 - e) Ilustra con imágenes el tema.
2. Elabora un cuadro donde diferencies los problemas sociales que surgen en los lugares de destino y origen de los flujos migratorios.
 - a) Define densidad poblacional.
 - b) Explica qué es el fenómeno sociodemográfico de la densidad poblacional.
 3. Define y ejemplifica el fenómeno de gentrificación en nuestro país a partir de los movimientos migratorios.
 4. Investiga y resume cuáles son los derechos humanos que se incluyen en la medición del Índice de Desarrollo Humano y en media cuartilla explica la relación entre sí, y por qué aun cuando México se cataloga como una de las 15 economías más grandes del mundo, el Índice de Desarrollo Humano es medio.
 5. Investiga la posición en el Índice de Desarrollo Humano de un país considerado no democrático y explica por qué el indicador de violación a los derechos humanos es bajo.
 6. Explica cinco factores que hayan influido en incrementar el precio de la vivienda en la Ciudad de México durante los últimos 20 años y enlista algunas consecuencias sociales que padecen las grandes ciudades al experimentar la gentrificación.
 7. Responde la siguiente pregunta, ¿Qué relación existe entre el bienestar y el acceso a la vivienda?
 8. Investiga y explica cinco normas jurídicas y acuerdos, nacionales y globales, que regulan la relación hombre-naturaleza, enfocadas a disminuir algunas de las principales problemáticas ambientales de la Ciudad de México.
 9. Investiga y explica tres importantes problemas ambientales que hayan ocurrido en algunas de las entidades federativas de México durante el siglo XXI y cómo éstas

impactan negativamente en la salud pública, el bienestar, la calidad de vida y el desarrollo regional.

10. Elabora un cuadro comparativo que explique las diferencias entre desarrollo sostenible y desarrollo sustentable, así como sus características.
11. Define qué es la racionalidad ambiental en las sociedades contemporáneas.
12. Explica cuál es el impacto de la industrialización en el medio ambiente y ejemplifica las acciones que se han implementado para conservar el medio ambiente (lo que se denomina *racionalidad ambiental*).

Comprobando mis aprendizajes

Lista de cotejo	
Instrucciones: Señala los criterios de evaluación que se encuentran presentes en tu actividad.	
Criterio de evaluación	Se presenta(sí/no)
Cognitivo	
Elaboré un tríptico donde:	
a) Definí el fenómeno de la migración, expliqué sus tipos (interna, externa, temporal, forzada, permanente y voluntaria), y sus causas (económicas, políticas, sociales, ambientales, humanitarias y demográficas).	
b) Definí qué son los Derechos Humanos e investigué qué instituciones protegen los derechos humanos de los migrantes.	
c) Enlisté cuáles son los Derechos Humanos de última generación	
d) Definí qué es el Índice de Desarrollo Humano y expliqué por qué no alcanzar un buen indicador de IDH es un detonador de movimientos migratorios.	
e) Ilustré con imágenes el tema.	
Elaboré un cuadro donde diferencié los problemas sociales que surgen en los lugares de destino y origen de los flujos migratorios:	
a) Definí densidad poblacional.	
b) Explica qué es el fenómeno sociodemográfico de la densidad poblacional.	
Definí y ejemplifiqué el fenómeno de gentrificación en nuestro país a partir de los movimientos migratorios.	
Explicué por qué el indicador de violación a los derechos humanos es bajo en un país considerado no democrático, después de investigar su posición en el Índice de Desarrollo Humano.	

Explicué cinco factores que influyeron en el incremento del precio de la vivienda en la Ciudad de México en los últimos 20 años.	
Enlisté algunas consecuencias sociales que padecen las grandes ciudades al experimentar la gentrificación.	
Explicué la relación que existe entre el bienestar y el acceso a la vivienda.	
Investigué y explicué cinco normas jurídicas y acuerdos, nacionales y globales, que regulan la relación hombre-naturaleza, enfocadas a disminuir algunas de las principales problemáticas ambientales de la Ciudad de México.	
Investigué y resumí cuáles son los derechos humanos que se incluyen en la medición del Índice de Desarrollo Humano y en media cuartilla, explicué la relación entre sí, y por qué aun cuando México se cataloga como una de las 15 economías más grandes del mundo, el Índice de Desarrollo Humano es medio.	
Investigué y explicué tres importantes problemas ambientales que hayan ocurrido en algunas de las entidades federativas de México durante el siglo XXI y cómo éstas impactan negativamente en la salud pública, el bienestar, la calidad de vida y el desarrollo regional.	
Explicué cuál es el impacto de la industrialización en el medio ambiente y las acciones que se han implementado para conservar el medio ambiente (lo que se denomina racionalidad ambiental).	
Definé qué es la racionalidad ambiental en las sociedades contemporáneas.	
Procedimental	
Elaboré el tríptico con los apartados correspondientes e ilustré el tríptico con imágenes del tema de la migración.	
Resumí cuáles son los derechos humanos que se incluyen en la medición del Índice de Desarrollo Humano.	
Elaboré un cuadro comparativo entre desarrollo sostenible y desarrollo sustentable y sus características.	
Cuidé la redacción y la ortografía al elaborar las evidencias solicitadas.	
Consulté los materiales de apoyo para la elaboración de las actividades.	
Actitudinal	
Consideré todos los criterios sugeridos para la realización de las actividades.	

Referencias del corte

Alcaldes TV. (2023, 17 enero). ¿Qué es la gentrificación? [Video]
<https://www.youtube.com/watch?v=0J5R0mQB4Zs>

Aprende sustentabilidad. (2019, 18 marzo). ¿Existe diferencia entre desarrollo sostenible y desarrollo sustentable? [Video].
<https://www.youtube.com/watch?v=SnaGx68u3u8>

Bully Magnets – historia. (2018, 18 enero). ¿Qué son los derechos humanos? [Video]
<https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k>

Carreón, M. (2022, 13 diciembre). Migración. [Video]
<https://www.youtube.com/watch?v=dRGow2pXGIE>

Carreón, M. (2021, 23 agosto). Índice de desarrollo humano. [Video]
<https://www.youtube.com/watch?v=UqkzvGGJek>

Clips didácticos. (2023, 5 septiembre). Urbanización, su impacto en el medio ambiente y sociedad. [Video] <https://www.youtube.com/watch?v=GvKQhgg6n8U>

Hablando de ... (2021, 24 agosto). Problemas de la urbanización, consecuencias de la urbanización, geografía. [Video]
<https://www.youtube.com/watch?v=zbUxFA9bQkc>

Lifeder Edu. (2021, 10 diciembre). ¿Qué es el desarrollo sustentable y cuáles son las características? Principios y proyectos. [Video]
https://www.youtube.com/watch?v=Bdwovq_VKFI

Un espacio geográfico. (2021, 14 mayo). ¿Qué es la gentrificación? [Video]
https://www.youtube.com/watch?v=vIS_VZGPvC0