



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Secretaría General
Dirección de Planeación Académica
Subdirección de Planeación Curricular

Geografía II

Guía temática

Mecanismos de regularización

Semestre 2

	Página
Presentación	3
¿Cómo usar tu guía?	4
Actividades	4
Corte 1. La Tierra y el impacto de la actividad humana.	4
Corte 2. El uso que damos a los recursos naturales.	6
Corte 3. El impacto de los factores antropogénicos.	7

Presentación

Esta guía temática está diseñada para ti, estudiante que te preparas para presentar los mecanismos de regularización, correspondientes al semestre 2024A, en el marco de los programas de estudios de segundo semestre del área de formación básica correspondientes al Plan de estudios 2023.

El área de formación básica es fundamental, ya que sienta las bases para tu trayectoria académica y el desarrollo de saberes esenciales; sabemos que los mecanismos de regularización representan una oportunidad para demostrar no solo el dominio de los conocimientos adquiridos, sino también la capacidad de superar desafíos académicos y la disposición para alcanzar el éxito educativo; por lo que esta guía ha sido creada con el propósito de acompañarte en tu preparación, proporcionándote una estructura organizada que te ayudará a maximizar tu rendimiento en estas evaluaciones.

Te animamos a abordar esta guía con determinación, aprovechando la oportunidad de consolidar tus conocimientos y mejorar tu comprensión de los contenidos esenciales. Recuerda que la preparación no solo se trata de acumular información, sino de desarrollar habilidades críticas que te servirán a lo largo de tu vida académica y profesional.

¡Éxito en tus estudios!

¿Cómo usar tu guía?

La presente guía contiene actividades para cada uno de los cortes de aprendizaje, que debes realizar como preparación para presentar tus evaluaciones extraordinarias. Las actividades derivan de los contenidos esenciales del programa de estudios de la Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC) Geografía II, que refieren a lo que debes aprender en el semestre; también se proporcionan recursos digitales, que apoyan tu proceso de aprendizaje y debes consultarlos para completar las actividades. En el apartado “Comprobando mis aprendizajes” hay una lista de cotejo, asegúrate de consultarla para verificar si cumpliste con lo solicitado. Puedes realizar las actividades a mano o en formato digital; recuerda colocar tu nombre, matrícula, semestre y el nombre de la UAC. Entrega tus actividades a la persona responsable que se designe en tu plantel.

Actividades

A continuación, encontrarás por corte de aprendizaje las metas específicas, contenidos, recursos digitales y actividades a realizar.

Corte 1. La Tierra y el impacto de la actividad humana

Meta(s) específicas:	Contenidos:
1. Analiza de forma general las características físicas, geográficas, demográficas y socioeconómicas de las zonas donde existen focos de población.	<ul style="list-style-type: none">• Población total• Densidad de población• Población por edad y sexo• Natalidad• Mortalidad• Morbilidad• Población urbana y rural• Migración• IDH• Sectores económicos• Grupos sociales• Ubicación geográfica• Relieve• Clima

Actividad 1

Instrucciones. Realiza una presentación en Power Point que ilustre las características físicas, geográficas, demográficas y socioeconómicas de aquellas zonas donde se concentran grupos humanos. Toma como referencia los indicadores que se nombran en la lista de contenidos y que te servirán para la elaboración de tu actividad. Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=S6nCGly7Ao8>

Comprobando mis aprendizajes

<i>Lista de cotejo</i>	
Instrucciones: Señala los criterios cognitivos y procedimentales que se encuentran presentes en tu actividad.	
<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Se presenta(sí/no)</i>
Cognitivo	
Analizas la información presentada en el video.	
Describes los procesos presentados en el video.	
Utilizas estrategias de comprensión de lectura, además, de obtener información relevante.	
Procedimental	
Utilizas una diapositiva por cada información relevante encontrada en el video.	
Respetas la estructura lógica de la redacción (introducción, desarrollo y cierre).	
Utilizas imágenes pertinentes para reforzar la información expuesta en la presentación.	

Referencias del corte

GeografiAndo (2023) ¿Qué es la densidad de población?
<https://www.youtube.com/watch?v=4hUdwaPqtpg>

Mario Carreón (2022) Población absoluta relativa
https://www.youtube.com/watch?v=1dv1B_SdEkE

GeografiAndo (2023) Natalidad y mortalidad, ¿qué son?
<https://www.youtube.com/watch?v=6kKIMKQqLTI>

Clío niños (2022) Características y distribución de la población
<https://www.youtube.com/watch?v=S6nCGly7Ao8>

Mi salón virtual (2023) La población urbana y rural
<https://www.youtube.com/watch?v=bBYNN2yT2Lo>

Conceptos y definiciones de indicadores demográficos
<https://www.inec.gob.pa/Archivos/P1111conceptos.pdf>

Acosta G., & Quiroga L. (2009). Geografía Bachillerato. Edit ST.

Ayllón T., & Avendaño L. (2019). Geografía preparatoria. Trillas.

Sterling B., & Villanueva E. (1994). Geografía general. Esfinge.

Corte 2. Nombre del corte

Meta(s) específicas:	Contenidos:
<ol style="list-style-type: none">1. Distingue el crecimiento de la población humana a nivel mundial y cómo aumentan las demandas de los recursos naturales para mejorar las condiciones de vida.2. Clasifica las regiones naturales con los recursos que se extraen de ellas y su explotación para satisfacer las necesidades de la población a través del tiempo.	<ul style="list-style-type: none">• Recursos renovables• Recursos no renovables• Recursos inagotables• Manejo de los recursos naturales

Actividad 1

Instrucciones.

Elabora una infografía en Canva, (https://www.canva.com/es_es/) que muestre las características principales de los recursos renovables y no renovables, además, incluye cómo se realiza el manejo de dichos recursos. Consulta el siguiente video que te ayudará a la elaboración de tu actividad:
<https://www.youtube.com/watch?v=kr7S5JH3Feo>

Comprobando mis aprendizajes

<i>Lista de cotejo</i>	
Instrucciones: Señala los criterios cognitivos y procedimentales que se encuentran presentes en tu actividad.	
<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Se presenta(sí/no)</i>
Cognitivo	
Analizas la información presentada en el video.	
Explicas los conceptos y la teoría que se presenta en el video.	
Utilizas algunas estrategias para obtener información relevante.	
Procedimental	
Utilizas el recurso digital (Canva) para elaborar la plantilla de la infografía.	
Respetas la estructura lógica de la redacción (introducción, desarrollo y cierre).	
Utilizas imágenes pertinentes para reforzar la información expuesta en la infografía.	

Referencias del corte

Lifeder Educación (2022) ¿Qué son los recursos naturales? (con ejemplos y explicación) <https://www.youtube.com/watch?v=8DrWh--N74Y>

Lifeder Educación (2022) Recursos naturales, renovables y no renovables ¿cuáles son sus diferencias?
<https://www.youtube.com/watch?v=kr7S5JH3Feo>

Acosta G., & Quiroga L. (2009). Geografía Bachillerato. Edit ST.

Ayllón T., & Avendaño L. (2019). Geografía preparatoria. Trillas.

Sterling B., & Villanueva E. (1994). Geografía general. Esfinge.

Corte 3. Nombre del corte

<p>Meta(s) específicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilustra cómo la interacción del clima, suelo, vegetación, agua, relieve, así como, las cercanías a las costas; juegan un papel importante para los grandes asentamientos demográficos. 	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La actividad humana • Impacto de la actividad humana
--	---

Actividad 1

Instrucciones

Elabora un esquema en estilo libre que muestre las diferentes actividades humanas y su impacto en el medio ambiente. Consulta el siguiente video que te ayudará en la elaboración de tu actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=PTJaL8VrlcY>

Comprobando mis aprendizajes

<i>Lista de cotejo</i>	
<p>Instrucciones:</p> <p>Señala los criterios cognitivos y procedimentales que se encuentran presentes en tu actividad.</p>	
<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Se presenta(sí/no)</i>
Cognitivo	
Identificas las características de las actividades humanas y su impacto.	
Describes las relaciones entre las diferentes actividades humanas.	
Utilizas estrategias de comprensión de lectura, además, de obtener información relevante.	
Procedimental	
Utilizas el espacio de manera adecuada para la elaboración del esquema.	
Utilizas imágenes pertinentes para reforzar la información expuesta en el esquema.	

Referencias del corte

Ministerio del medio ambiente (2020) El ser humano modifica su entorno
<https://www.youtube.com/watch?v=vD2EIsH6K7U>

Carolina San Her (2021) Impacto de las actividades humanas en el medio ambiente
<https://www.youtube.com/watch?v=PTJaL8VrIcY>

Exposición Ciudadana (2023) Servicios ecosistémicos y actividades humanas
<https://www.youtube.com/watch?v=gbEByH-HNYo>

Ecovida saludable (2022) 5 actividades humanas que incrementan el volumen de gases de efecto invernadero
<https://www.youtube.com/watch?v=Qv7mTyOrNZI>

Acosta G., & Quiroga L. (2009). Geografía Bachillerato. Edit ST.

Ayllón T., & Avendaño L. (2019). Geografía preparatoria. Trillas.

Sterling B., & Villanueva E. (1994). Geografía general. Esfinge.