



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Secretaría General

Dirección de Planeación Académica

Subdirección de Planeación Curricular

Investigación social

Guía temática

Mecanismos de regularización

Semestre 3

Índice

	Página
Presentación	4
¿Cómo utilizar tu guía?	5
Actividades	6
Corte 1. Cientificidad	7
Corte 2. Mi comunidad como un sistema de equilibrio	11
Corte 3. Análisis científico de mi comunidad	16

Presentación

Esta guía temática está diseñada para ti, estudiante que te preparas para presentar los mecanismos de regularización, correspondientes al semestre 2024B, en el marco de los programas de estudios de tercer semestre correspondientes al Plan de estudios 2023.

Las Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC) del currículum fundamental sientan las bases para tu trayectoria académica y el desarrollo de saberes esenciales; sabemos que los mecanismos de regularización representan una oportunidad para demostrar no solo el dominio de los conocimientos adquiridos, sino también la capacidad de superar desafíos académicos y la disposición para alcanzar el éxito educativo; por lo que esta guía ha sido creada con el propósito de acompañarte en tu preparación, proporcionándote una estructura organizada que te ayudará a maximizar tu rendimiento en estas evaluaciones.

Te animamos a abordar esta guía con determinación, aprovechando la oportunidad de consolidar tus conocimientos y mejorar tu comprensión de los contenidos esenciales. Recuerda que la preparación no solo se trata de acumular información, sino de desarrollar habilidades críticas que te servirán a lo largo de tu vida académica y profesional.

¡Éxito en tus estudios!

¿Cómo utilizar tu guía?

La presente guía contiene actividades para cada uno de los cortes de aprendizaje, que debes realizar como preparación para presentar tus evaluaciones extraordinarias. Las actividades derivan de los contenidos esenciales del programa de estudios de la UAC Investigación social, que refieren a lo que debes aprender en el semestre; también se proporcionan recursos digitales, que apoyan tu proceso de aprendizaje y debes consultarlos para completar las actividades. En el apartado “Comprobando mis aprendizajes” hay una lista de cotejo, asegúrate de consultarla para verificar si cumpliste con lo solicitado. Puedes realizar las actividades a mano o en formato digital; recuerda colocar tu nombre, matrícula, semestre y el nombre de la UAC. Entrega tus actividades a la persona responsable que se designe en tu plantel.

Actividades

A continuación, encontrarás por corte de aprendizaje las metas específicas, contenidos, recursos digitales y actividades a realizar.

Corte 1. Cientificidad

Metas específicas por corte	Contenidos
Corte 1	
Identifica los diferentes tipos de conocimiento. (mágico religioso, metafísico, científico)	Problema, hecho y fenómeno social Teoría
Define ciencia	Método científico
Enlista las características de la ciencia.	Positivismo
Identifica el objeto de estudio y metodología de análisis de las Ciencias naturales y Ciencias sociales.	Cientificidad Método científico
Define el método científico y sus pasos como elementos para la construcción del conocimiento.	Metodología de análisis de las Ciencias sociales
Caracteriza problema, fenómeno y hecho social.	
Caracteriza qué es un paradigma de investigación, distinguiendo el Positivismo de la Hermenéutica.	
Explica la propuesta de Augusto Comte para el análisis científico de la sociedad.	
Caracteriza el surgimiento del Positivismo y sus principales categorías y aportaciones.	
Explica la cientificidad del conocimiento generado por las Ciencias sociales.	
Caracteriza la investigación como fundamento del conocimiento a través del desarrollo del protocolo de investigación (planteamiento del problema, hipótesis,	

<p>justificación, marco teórico, conclusiones y propuestas de solución).</p> <p>Caracteriza los pasos del método científico. (observación, planteamiento del problema, hipótesis, experimentación, análisis de resultados y generación de leyes).</p>	
---	--

Actividad 1.

Instrucciones. Revisa el siguiente material de apoyo:

Video: ¿Qué es la ciencia? (fácil y rápido)

<https://www.youtube.com/watch?v=gjuIYSH79Mo>

(A cierta ciencia, 15 julio 2020)

Video: El método científico

<https://www.youtube.com/watch?v=FgYUKCMyiRI>

(Jorge Cogollo, 27 de enero 2019)

Video: El método científico, explicado con ejemplos.

<https://www.youtube.com/watch?v=2q3XeWtdfY>

(Profe Marilin, 11 junio 2023)

Video: Pasos para hacer una investigación.

<https://www.youtube.com/watch?v=BteMLIbh7qk>

(Ed knows & Suss Draws, 15 de marzo 2021)

Una vez que observaste los videos, realiza las actividades que se te solicitan; puedes consultar la información anterior tantas veces como sea necesario.

1. Elabora un cuadro comparativo titulado: Los tipos de conocimientos (religioso, filosófico y científico). En las columnas del cuadro define los tipos de conocimiento, señalando las características y tres ejemplos con dos ilustraciones que correspondan a cada uno de ellos.
2. A partir del material revisado contesta las siguientes preguntas:
 - a) ¿Cuál es el contraste entre las Ciencias naturales y sociales?
 - b) ¿Qué caracteriza a los objetos de cada una de esas ciencias?
 - c) ¿Cuáles son las características de la postura teórica del positivismo?, ¿quién es su representante? y ¿cuáles son sus principales aportaciones?
 - d) Elabora una infografía donde enlistes los pasos del método científico y las fases del protocolo de investigación.

Comprobando mis aprendizajes

<i>Lista de cotejo</i>	
Instrucciones: Señala los criterios cognitivos y procedimentales que se encuentran presentes en tu actividad.	
<i>Criterio de evaluación</i>	<i>¿Se presenta? (sí/no)</i>
Cognitivo	
Elaboré un cuadro comparativo donde se definen los tipos de conocimiento, señalando las características y tres ejemplos con dos ilustraciones que corresponda a cada uno de ellos.	
Revisé el material sugerido y contesté: a) ¿Cuál es el contraste entre las Ciencias naturales y sociales?, explique su origen y particular objeto de estudio. b) Describí en qué consisten los principios de la postura teórica del positivismo.	
Para elaborar la infografía solicitada, desarrolle los siguientes elementos: a) Enlisté los pasos del método científico. b) Explique las fases del protocolo de investigación.	
Procedimental	
Al elaborar las evidencias solicitadas cuide la redacción y ortografía.	
Consulte los materiales de apoyo para la elaboración de las actividades.	
Considere todos los criterios sugeridos para las actividades.	
Me apoye en una aplicación, como CANVA o Word, para lograr el formato del tríptico.	
Me apoye en una aplicación, como CANVA o Word, para lograr el formato de la infografía.	

Referencias del corte 1

Economía y desarrollo, (2018)

¿Hay países que crecen y no se desarrollan?

<https://www.youtube.com/watch?v=Fq2X-UkQVuM>

A cierta ciencia, (2020)

¿Qué es la ciencia? (fácil y rápido)

<https://www.youtube.com/watch?v=gjuIYSH79Mo>

Jorge Cogollo, 27 de (2019)

El método científico

<https://www.youtube.com/watch?v=FgYUKCMYiRI>

El método científico, explicado con ejemplos.

<https://www.youtube.com/watch?v=2q3XeWtdfY>

(Profe Marilin, 11 junio 2023)

Pasos para hacer una investigación.

<https://www.youtube.com/watch?v=BteMLIbh7qk>

(Ed knows & Suss Draws, 15 de marzo 2021)

Corte 2. Mi comunidad como un sistema de equilibrio

Metas específicas por corte	Contenidos
Corte 2 Explica la estructura social a partir de las funciones y roles de los grupos sociales. Caracteriza el sistema social, sus relaciones e interrelaciones. Caracteriza los diferentes tipos de instituciones y normas. Explica la función de las instituciones, normas y sanciones en la organización del sistema social. Caracteriza la estratificación social. Explica el equilibrio como determinante de la continuidad social. Explica el funcionamiento del sistema social a partir de los mecanismos de adaptación e integración. Define cultura e interculturalidad. Selecciona un fenómeno social actual que tiene impacto en su localidad. Explica el fenómeno social seleccionado aplicando las principales categorías de la perspectiva de la continuidad.	 Marco teórico del Estructural - funcionalismo. Estructura, función, instituciones, norma, integración, sistema, relación e interrelación social anomia, rol, estratificación social, grupo, proceso social, cultura equilibrio, adaptación, continuidad, evolución. Metodología propia del Estructural - Funcionalismo. Método comparativo.

<p>Define el concepto de método.</p> <p>Caracteriza los tipos de métodos.</p> <p>Caracteriza los pasos del método comparativo utilizado en el enfoque del equilibrio (observación, descripción, comparación, clasificación y generalización).</p> <p>A partir del problema: Observa los rasgos particulares en los papeles, roles o funciones que juegan los individuos en dos o más comunidades o estructuras sin que necesariamente estén vinculadas en el tiempo y el espacio.</p> <p>Describe los comportamientos similares entre las conductas, elementos, propiedades culturales o rasgos sociales que aparezcan en estructuras sociales aparentemente diferentes.</p> <p>Compara las funciones que cumplen los individuos en las estructuras sociales.</p> <p>Identifica ciertos tipos de leyes, normas o valores, es decir Instituciones, que aparezcan de manera reiterada y que regulen el comportamiento de los individuos.</p> <p>Identifica el conjunto de rasgos o características generales y específicas del objeto de estudio que precede a ordenar la información, clasificándola con base en la tipología en particular.</p> <p>Explica, compara y clasifica sistemáticamente todas y cada una de las estructuras bajo su estudio, poniendo a prueba estas comparaciones con la comprobación o aplicación en otras sociedades y se puedan formular leyes de tipo general, es decir, se llega a la generalización.</p>	
--	--

Actividad 1.

Instrucciones. Para realizar la siguiente actividad es necesario que revise los videos que a continuación se enlistan:

Video: Teoría Estructural funcionalista.

<https://www.youtube.com/watch?v=RSQQa3XesS4>

(Mundecom.09 septiembre 2022)

Video: Sociología Instituciones sociales.
<https://www.youtube.com/watch?v=-jbi2v3QaY>
(Catalina Lasso.20 de abril 2017)

Video: ¿Qué es una estructura social?
<https://www.youtube.com/watch?v=U6la4pYNIhQ>
(Francisco Shibata.3 de octubre 2021)

Video: Durkheim. Anomía. Social.
https://www.youtube.com/watch?v=X_jY6B902kg
Resúmenes Entelekia.
8 de noviembre de 2019

A continuación, a partir de la información revisada:

- a) Define Estructura y función social.
- b) Clasifica los tipos de Instituciones y normas. ¿Qué significa anomia social? Escribe al menos 5 ejemplos relacionados con tu comunidad.
- c) Describe ¿Cuáles son las atribuciones de las instituciones para establecer el orden y equilibrio social?
- d) Elabora un cuadro donde enlistes las instituciones de tu comunidad, su función, las normas que establece y las sanciones que le caracterizan.

Institución	Función	Normas	Sanciones

- e) Realiza la descripción de las manifestaciones culturales de los grupos de tu comunidad tales como: formas de vestir, lenguaje, música representativa, ubicación geográfica, clima, costumbres, tradiciones, gastronomía, artesanías, entre otras. (ilustra)
- f) Explica porque son importantes las instituciones para el equilibrio en tu comunidad y cómo evitan la anomia social.
- g) Elabora un conceptuario ilustrado de las siguientes categorías: grupo social, cultura, adaptación, estructura social, anomia, función social, equilibrio, sistema social, evolución, proceso, estructura social.
- h) Escribe brevemente:
¿En tu hogar, quién determina las normas y sanciones? ¿describe el papel y funciones que desempeñan cada uno de los miembros de tu familia ¿cómo ejercen su autoridad y qué mecanismos usan para ser respetados?

- i) Las relaciones de poder no son exclusivas del ambiente familiar, también existen en tu entorno. Enlista al menos cinco formas de ejercer el poder de las instituciones que existen en tu comunidad.

Comprobando mis aprendizajes

<i>Lista de cotejo</i>	
Instrucciones: Señala los criterios cognitivos y procedimentales que se encuentran presentes en tu actividad.	
<i>Criterio de evaluación</i>	<i>¿Se presenta? (sí/no)</i>
Cognitivo	
Consideré la información de los materiales de apoyo para definir y describir la estructura y función social.	
¿Clasifiqué los tipos de Instituciones y normas, escribí la definición de anomia social y enlisté 5 ejemplos?	
Describí las atribuciones de las instituciones para establecer el orden y equilibrio social.	
Elaboré un cuadro donde enlisté las instituciones de mi comunidad, su función, las normas que establece y las sanciones que le caracterizan.	
Realicé la descripción de las manifestaciones culturales de los grupos de mi comunidad tales como: formas de vestir, lenguaje, música representativa, ubicación geográfica, clima, costumbres, tradiciones, gastronomía, artesanías, entre otras. (ilustra).	
Explicé porque son importantes las instituciones para el equilibrio en mi comunidad y cómo evitan la anomia social.	
Elaboré un conceptuario ilustrado de las siguientes categorías: grupo social, cultura, adaptación, estructura social, anomia, función social, equilibrio, sistema social, evolución, proceso, estructura social.	
Describí, quién determina las normas y sanciones en mi hogar, el papel y funciones que desempeñan cada uno de los miembros de mi familia. Explicé cómo ejercen su autoridad y qué mecanismos usan para ser respetados.	
Enliste al menos cinco formas de ejercer el poder de las instituciones que existen en mi comunidad.	

<i>Procedimental</i>	
Al elaborar las evidencias solicitadas cuidé la redacción y ortografía.	
Consulté los materiales de apoyo para la elaboración de las actividades.	
Consideré todos los criterios sugeridos para las actividades.	

Referencias del corte 2

Mundecom. (2022)

Teoría Estructural funcionalista.

<https://www.youtube.com/watch?v=RSQQa3XesS4>

Catalina Lasso (2017) *Sociología Instituciones sociales.*

<https://www.youtube.com/watch?v=-jbi2v3QaY>

Francisco Shibata. (2021) *¿Qué es una estructura social?*

<https://www.youtube.com/watch?v=U6la4pYNIhQ>

Resúmenes Entelekia. (2019). *Durkheim. Anomía. Social.*

https://www.youtube.com/watch?v=X_jY6B902kg

Corte 3. Análisis científico de mi comunidad.

Metas específicas por corte	Contenidos
Enlista los elementos que conforman el protocolo de investigación.	Constructo teórico metodológico propio del Estructural- funcionalismo.
Explica la importancia que guarda la delimitación del problema.	Problemática social.
Construye una hipótesis para inferir las causas del problema seleccionado.	Protocolo de investigación.
Construye instrumentos de recopilación de información cuantitativa y cualitativa. (encuestas, entrevistas, cuestionarios, análisis documental, registros de historia de vida, entre otros)	Sistematización de resultados.
Organiza un muestreo aplicando los instrumentos de recopilación de información.	Propuestas de solución.
Sistematiza la información obtenida, presenta organizadores como gráficas, diagramas, líneas de tiempo, etc.	
Interpreta información a partir de los resultados obtenidos.	
Elabora conclusiones, comprueba o descarta la hipótesis.	
Plantea propuestas de solución para la problemática seleccionada de su comunidad.	
Socializa resultados y propuestas de solución.	

Actividad 1.

Instrucciones: A partir de la información de los cortes anteriores selecciona una problemática de tu entorno y aplica el método comparativo para analizarla y plantear una propuesta de solución.

A continuación, se te presenta un cuadro guía.

Pasos del método COMPARATIVO¹	Definición	Tema y Desarrollo La celebración de “día de muertos” en el México actual.
Observación	Mediante la observación se ubican rasgos particulares en los papeles, roles o funciones que juegan los individuos en dos o más comunidades o estructuras sin que necesariamente estén vinculadas en el tiempo y el espacio.	En las diferentes partes del territorio nacional observamos a diversas poblaciones que acostumbran colocar altares a sus difuntos, acompañado con ofrendas (alimentos, bebidas, imágenes, etc.) en el interior de las casas y, además, que asisten al panteón para limpiar y arreglar las tumbas con el fin de que los difuntos los visiten en esos días santos.
Descripción	Con la descripción se buscan comportamientos similares entre las conductas o rasgos sociales que aparezcan en estructuras sociales aparentemente diferenciados. Se refiere a la identificación detallada de las partes, elementos o propiedades culturales que integran la estructura del objeto de estudio en cuestión.	Un altar-ofrenda de muertos en Xochimilco es, generalmente de dos o tres niveles. En el nivel más alto se colocan las imágenes de santos o vírgenes, fotografías del o los difuntos, los platillos fuertes (mole, arroz, etc.), el pan, la sal, las bebidas, las flores y las veladoras. En forma descendente, en el siguiente nivel, se coloca la fruta, las veladoras, los dulces y más flores. En el último nivel, casi a nivel de piso y encima de un petate, se colocan veladoras, flores, y el copal; así mismo, se forma un caminito de pétalos de flor de cempasúchil que se dirige de la ofrenda a la salida de la casa, con lo que se guiarán a los muertos hacia el altar.
Comparación	A través de la comparación sistemática entre las funciones que cumplen los individuos en las estructuras sociales se descubren y confrontan ciertos tipos de leyes, normas o valores, es decir Instituciones, que aparezcan de manera reiterada y que regulen el comportamiento de los individuos. Esta técnica de trabajo implica la confrontación de los rasgos o características comunes que prevalecen al ser agrupados en las tipologías.	En otras partes del país, también se colocan ofrendas, altares y se visitan tumbas en el panteón.
Clasificación	Mediante la clasificación se formulan ciertos tipos de relaciones sociales entre los individuos que bien se podrían llamar de oposición o complementación para el mantenimiento de la sociedad. En cuanto se obtienen el conjunto de rasgos o características generales y específicas del objeto de estudio e precede a ordenar la información, clasificándola con base en la tipología en particular.	Estas ofrendas pueden ser para familiares, niños o adultos, o para todos los difuntos “ajenos” que mueren en accidentes o que no tienen quién les coloque un altar.
Generalización	Por último, una vez comparado y clasificado sistemáticamente todas y cada una de las estructuras bajo su estudio, poniendo a prueba estas comparaciones con la comprobación o	El culto a los muertos en Xochimilco y otras partes del país se realiza el 1 y 2 de noviembre.

¹ Retomado de la guía de Introducción a las Ciencias Sociales II para presentar exámenes de recuperación pág. 42. Colegio de Bachilleres. Dirección de Planeación Académica. México. 2006.

	aplicación en otras sociedades se pueden formular leyes de tipo general, es decir, se llega a la generalización .	
--	--	--

A continuación, realiza el llenado del tema y desarrollo con la problemática que seleccionaste.

Pasos del método COMPARATIVO	Definición	Tema y Desarrollo
Observación	Mediante la observación se ubican rasgos particulares en los papeles, roles o funciones que juegan los individuos en dos o más comunidades o estructuras sin que necesariamente estén vinculadas en el tiempo y el espacio.	
Descripción	Con la descripción se buscan comportamientos similares entre las conductas o rasgos sociales que aparezcan en estructuras sociales aparentemente diferenciados. Se refiere a la identificación detallada de las partes, elementos o propiedades culturales que integran la estructura del objeto de estudio en cuestión.	
Comparación	A través de la comparación sistemática entre las funciones que cumplen los individuos en las estructuras sociales se descubren y confrontan ciertos tipos de leyes, normas o valores, es decir Instituciones, que aparezcan de manera reiterada y que regulen el comportamiento de los individuos. Esta técnica de trabajo implica la confrontación de los rasgos o características comunes que prevalecen al ser agrupados en las tipologías.	
Clasificación	Mediante la clasificación se formulan ciertos tipos de relaciones sociales entre los individuos que bien se podrían llamar de oposición o complementación para el mantenimiento de la sociedad. En cuanto se obtienen el conjunto de rasgos o características generales y específicas del objeto de estudio e precede a ordenar la información, clasificándola con base en la tipología en particular.	
Generalización	Por último, una vez comparado y clasificado sistemáticamente todas y cada una de las estructuras bajo su estudio, poniendo a prueba estas comparaciones con la comprobación o aplicación en otras sociedades se pueden formular leyes de tipo general, es decir, se llega a la generalización .	

Comprobando mis aprendizajes

<i>Lista de cotejo</i>	
Instrucciones: Señala los criterios cognitivos y procedimentales que se encuentran presentes en tu actividad.	
<i>Criterio de evaluación</i>	<i>¿Se presenta? (sí/no)</i>
Cognitivo	
¿Consideré la información de los materiales sugeridos para explicar y desarrollar mi análisis de una problemática social?	
¿Aplicé todos los pasos del método comparativo? (Observación, descripción, comparación, clasificación y generalización), a partir del cuadro guía.	
Procedimental	
Al elaborar las evidencias solicitadas cuidé la redacción y ortografía.	
Consulté los materiales de apoyo para la elaboración de las actividades.	
Consideré todos los criterios sugeridos para las actividades.	

Referencias del corte 3

Colegio de Bachilleres, Guía Introducción a las Ciencias Sociales II para presentar exámenes de recuperación, Dirección de Planeación Académica. página 42. México 2006.