



**Colegio de Bachilleres**  
**Sistema Nacional de Bachillerato**  
**de la Nueva Escuela Mexicana**

**Mecanismos de  
regularización**

**Guía temática**

**Geografía I**

*Clave: 518*  
*1er Semestre*

Modelo Educativo 2025

*Diciembre 2025*



## Marco Curricular Común de la Educación Media Superior

# Geografía I

Modelo Educativo 2025

## Guía de la asignatura

### Geografía I

#### Colaboración académica y pedagógica

Dirección de Evaluación, Asuntos del Profesorado  
y Orientación Educativa

Dirección de Planeación Académica

Subdirección de Evaluación

Subdirección de Planeación Curricular

<https://www.gob.mx/bachilleres>

## Índice

1. Presentación.....	4
2. ¿Cómo usar la guía? .....	5
3. Meta educativa de la asignatura .....	6
4. Temario temático-operativo .....	6
5. Recomendaciones de estudio .....	19
6. Autoevaluación .....	19

## 1. Presentación

Esta guía temática está diseñada para ti, estudiante que te preparas para presentar los mecanismos de regularización, en el marco de los programas de estudio de primer semestre del Modelo educativo 2025.

Sabemos que los mecanismos de regularización representan una oportunidad para demostrar no solo el dominio de los conocimientos adquiridos, sino también la capacidad de superar desafíos académicos y la disposición para alcanzar el éxito educativo; por lo que esta guía ha sido creada con el propósito de acompañarte en tu preparación, proporcionándote una estructura organizada que te ayudará a maximizar tu rendimiento en estas evaluaciones.

Te animamos a abordar esta guía con determinación, aprovechando la oportunidad de consolidar tus conocimientos y mejorar tu comprensión de los contenidos esenciales. Recuerda que la preparación no solo se trata de acumular información, sino de desarrollar habilidades críticas que te servirán a lo largo de tu vida académica y profesional.

¡Éxito en tus estudios!

## 2. ¿Cómo usar la guía?

Esta guía está diseñada para acompañarte paso a paso en tu preparación para el mecanismo de regularización. Para aprovecharla al máximo, te recomendamos seguir estas orientaciones:

1. Lee la presentación completa, te permitirá comprender para qué sirve la guía y cómo puede ayudarte durante tu estudio.
2. Identifica la meta educativa de la asignatura, para saber qué habilidades y conocimientos son los más importantes y qué se espera de ti.
3. Ubica los temas que debes repasar, en el Temario Temático-Operativo encontrarás la lista de propósitos formativos y contenidos seleccionados para estos mecanismos. Revísalos con calma.
4. Estudia cada tema siguiendo los cuatro elementos clave: qué debes comprender, qué debes saber hacer, ejemplo y actividad de práctica. Esto te ayudará a avanzar de lo conceptual a lo procedimental.
5. Realiza las actividades de práctica, no basta con leer; necesitas resolver ejercicios para asegurarte de que realmente dominas el contenido.
6. Aplica las recomendaciones de estudio, que están pensadas para ayudarte a organizar mejor tu tiempo y a estudiar de forma estratégica.
7. Completa la autoevaluación final, para reconocer tus avances, identificar lo que necesitas reforzar y prepararte con mayor seguridad para tu evaluación.
8. Regresa a los temas cuando sea necesario, puedes usar la guía todas las veces que la necesites.
9. Puedes realizar las actividades a mano o en formato digital; recuerda colocar tu nombre, matrícula, semestre y el nombre de la asignatura. Entrega tus actividades a la persona responsable que se designe en tu plantel.

### 3. Meta educativa de la asignatura

Comprenderás que el estudio de la Geografía permite explicar el origen de nuestro planeta y la dinámica de los sistemas naturales que lo conforman, sus procesos y los fenómenos que modifican el entorno natural; además, con el uso de aplicaciones tecnológicas se facilita el estudio de estos fenómenos.

### 4. Temario temático-operativo

Propósito formativo	Contenidos Temas
1. Examina el origen y dinámica del Sistema Solar. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica la Teoría Nebular</li> <li>• Distingue los elementos del Sistema Solar.</li> <li>• Analiza las Leyes de la Mecánica planetaria (Leyes de Kepler).</li> <li>• Relaciona los movimientos de la dinámica planetaria con los movimientos propios de nuestro planeta:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rotación, Traslación, Nutación y Precesión en la generación de fenómenos astronómicos como la sucesión del día y la noche, las estaciones del año, ciclos lunares, mareas.</li> </ul> </li> <li>• Identifica unidades astronómicas básicas en ejemplos específicos.</li> </ul>	1.Reconocer origen del sistema solar mediante la teoría nebular 2.Identificar los astros que componen el sistema solar 3.Diferenciar los postulados de la mecánica planetaria 4.Diferenciar los movimientos de rotación y traslación 5.Identificar el concepto de unidad astronómica
2. Ilustra la Historia de la Tierra. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe los eventos ocurridos a lo largo de las eras geológicas.</li> </ul>	6.Distinguir los eventos físicos y biológicos ocurridos en las eras geológicas
3. Destaca las características de los diversos sistemas terrestres, cuya conjugación generaron las condiciones ideales para que en	7.Identificar las principales características de los sistemas terrestres: litosfera, atmósfera, hidrósfera, criósfera, pedosfera y biósfera 8.Identificar las interrelaciones entre sistemas terrestres

el planeta Tierra se suscitara el fenómeno de la vida.

- Cataloga las características generales de la Litosfera, Atmósfera, Hidrosfera, Criósfera, Pedósfera y Biósfera.
- Explica las interrelaciones entre sistemas que dieron origen a la vida en el planeta Tierra.

4. Distingue los procesos internos de la Tierra que han modificado la superficie terrestre.

- Destaca en los procesos de Tectónica de Placas y Deriva Continental, la distribución actual de masas.
- Identifica las zonas de mayor actividad tectónica y volcánica.

5. Distingue a los agentes externos como los modeladores de la superficie terrestre y formadores de suelos.

- Intemperismo.
- Erosión.

6. Analiza la naturaleza y dinámica hidrológica de nuestro planeta.

- Describe la composición y características físico – químicas de las aguas oceánicas.
- Explica la dinámica de la hidrósfera.
- Clasificación de las aguas continentales.
- Distingue las fases y procesos del ciclo hidrológico, como elemento fundamental de la vida en el planeta.

9. Identificar los procesos internos de la Tierra: deriva continental y tectónica de placas, aspectos sobre cómo modificaron la superficie terrestre

10. Identificar las zonas de mayor actividad tectónica y volcánica en la Tierra

11. Identificar los agentes externos intemperismo y erosión como modeladores del relieve y la formación de suelos

12. Identificar las propiedades físico químicas de las aguas oceánicas

13. Identificar los movimientos de las aguas oceánicas, (olas, mareas y corriente marinas)

14. Identificar las aguas continentales, (ríos, lagos, lagunas y aguas subterráneas)

15. Identificar las fases y procesos del ciclo hidrológico



- 
- |   |  |
|---|--|
| <p>7. Analiza la dinámica atmosférica, en su generación de condiciones para la vida en el planeta y procesos que pueden alterar este sistema y otros.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explica la dinámica y características de la atmósfera.</li><li>• Distingue a los elementos y factores del clima.</li><li>• Clasificación climática.</li><li>• Regiones naturales.</li></ul> | <p>16. Identificar las propiedades físico químicas de la atmósfera</p> <p>17. Distinguir los elementos y los factores que constituyen el clima</p> <p>18. Identificar la simbología que constituye la clasificación climática de Köppen</p> <p>19. Identificar las características físicas y biológicas que diferencian a una región natural de otra</p> |
|---|--|
- 

## Origen y dinámica del Sistema Solar

### Temas:

- 1. Teoría Nebular (origen del Sistema Solar)**
- 2. Elementos del Sistema Solar**
- 3. Mecánica planetaria (Leyes de Kepler)**
- 4. Movimientos de la Tierra (rotación, traslación, nutación y precesión)**
- 5. Unidad astronómica**

### ¿Qué debes comprender?

Comprenderás cómo se originó el Sistema Solar a partir de la Teoría Nebular y reconocerás los principales astros que lo conforman. Identificarás que los movimientos de los planetas, particularmente los de la Tierra, explican fenómenos astronómicos como la sucesión del día y la noche, las estaciones del año y las mareas. Asimismo, comprenderás el uso de unidades astronómicas para medir grandes distancias en el espacio.

### ¿Qué debes saber hacer?

Explicar el origen del Sistema Solar, identificar los astros que lo integran, diferenciar los movimientos de la Tierra y relacionarlos con fenómenos observables. Utilizar el concepto de unidad astronómica en ejemplos sencillos.

### Ejemplo

Cuando observas que el Sol parece salir y ocultarse todos los días, en realidad es la rotación de la Tierra la que genera este fenómeno. De manera similar, las estaciones

del año se explican por la traslación de la Tierra alrededor del Sol y la inclinación de su eje. Estos movimientos se comprenden a partir de la mecánica planetaria y ayudan a explicar cómo funciona el Sistema Solar, cuyo origen se explica mediante la Teoría Nebular. Debido a las grandes distancias entre los astros, se emplea la unidad astronómica como medida de referencia.

### **Actividad de práctica**

Elabora un texto o esquema comentado en el que expliques:

- Cómo se originó el Sistema Solar.
- Cuáles son los principales astros que lo conforman.
- Cómo se relacionan los movimientos de la Tierra con fenómenos astronómicos.
- Para qué sirve la unidad astronómica.

## Historia de la Tierra y sistemas terrestres

### Temas:

- 6. Distinguir los eventos físicos y biológicos ocurridos en las eras geológicas.**
- 7. Identificar las principales características de los sistemas terrestres: litosfera, atmósfera, hidrósfera, criósfera, pedósfera y biósfera.**
- 8. Identificar las interrelaciones entre sistemas terrestres.**

### ¿Qué debes comprender?

Comprenderás que la historia de la Tierra se estudia en etapas llamadas eras geológicas, y que en cada una ocurrieron cambios físicos (por ejemplo, formación de montañas, cambios del relieve, glaciaciones) y biológicos (aparición o extinción de especies). También comprenderás que la Tierra funciona como un sistema: sus componentes (litosfera, atmósfera, hidrósfera, criósfera, pedósfera y biósfera) interactúan de manera permanente, y esa interacción explica por qué existe vida y cómo se mantiene.

### ¿Qué debes saber hacer?

- Identificar una era geológica y señalar al menos un evento físico y uno biológico.
- Reconocer características básicas de cada sistema terrestre.
- Explicar, con ejemplos, cómo dos o más sistemas se relacionan (por ejemplo, atmósfera-hidrósfera; litosfera-pedósfera; biósfera-hidrósfera).

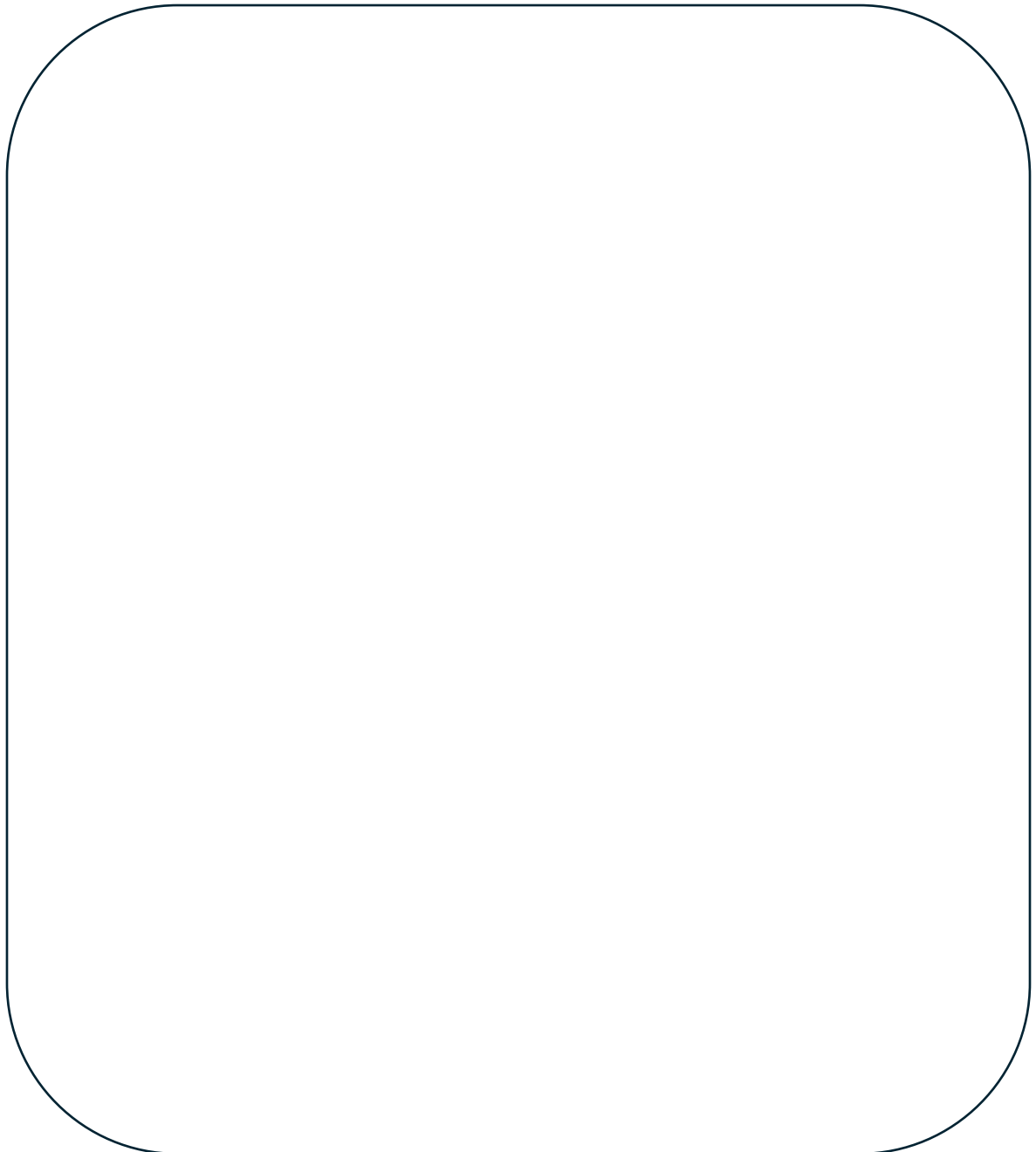
### Ejemplo

Piensa en una lluvia intensa: el agua cae (hidrósfera) y al golpear el suelo lo desgasta, arrastrando partículas y modificando el relieve (litosfera). Ese material se deposita y, con el tiempo, contribuye a la formación y renovación del suelo (pedósfera). Si hay vegetación, las raíces ayudan a sostener el suelo y reducir la erosión (biósfera). Este tipo de interacciones, repetidas durante millones de años, explican por qué la Tierra cambia y cómo se han generado condiciones favorables para la vida.

### Actividad de práctica

Elabora una línea del tiempo sencilla con tres eras geológicas (a tu elección) y para cada una:

- Escribe 1 evento físico y 1 biológico.
- Agrega un breve párrafo explicando cómo al menos dos sistemas terrestres interactúan en alguno de esos eventos.





## **Procesos internos y agentes externos: transformación del relieve**

### **Temas:**

- 9. Identificar los procesos internos de la Tierra: deriva continental y tectónica de placas, y cómo modifican la superficie terrestre.**
- 10. Identificar las zonas de mayor actividad tectónica y volcánica en la Tierra.**
- 11. Identificar los agentes externos (intemperismo y erosión) como modeladores del relieve y formadores de suelos.**

### **¿Qué debes comprender?**

Comprenderás que la superficie terrestre cambia por procesos internos (movimiento de placas, sismos, vulcanismo) y por agentes externos (intemperismo y erosión). Los procesos internos crean o elevan relieve (montañas, volcanes, fallas) y los externos lo desgastan, transportan y depositan materiales, contribuyendo a la formación de suelos y nuevas formas del relieve.

### **¿Qué debes saber hacer?**

- Reconocer la diferencia entre procesos internos y agentes externos.
- Ubicar, a nivel general, zonas de alta actividad tectónica y volcánica (por ejemplo, el Cinturón de Fuego del Pacífico).
- Explicar con ejemplos cómo intemperismo y erosión modifican el relieve y contribuyen a la formación del suelo.

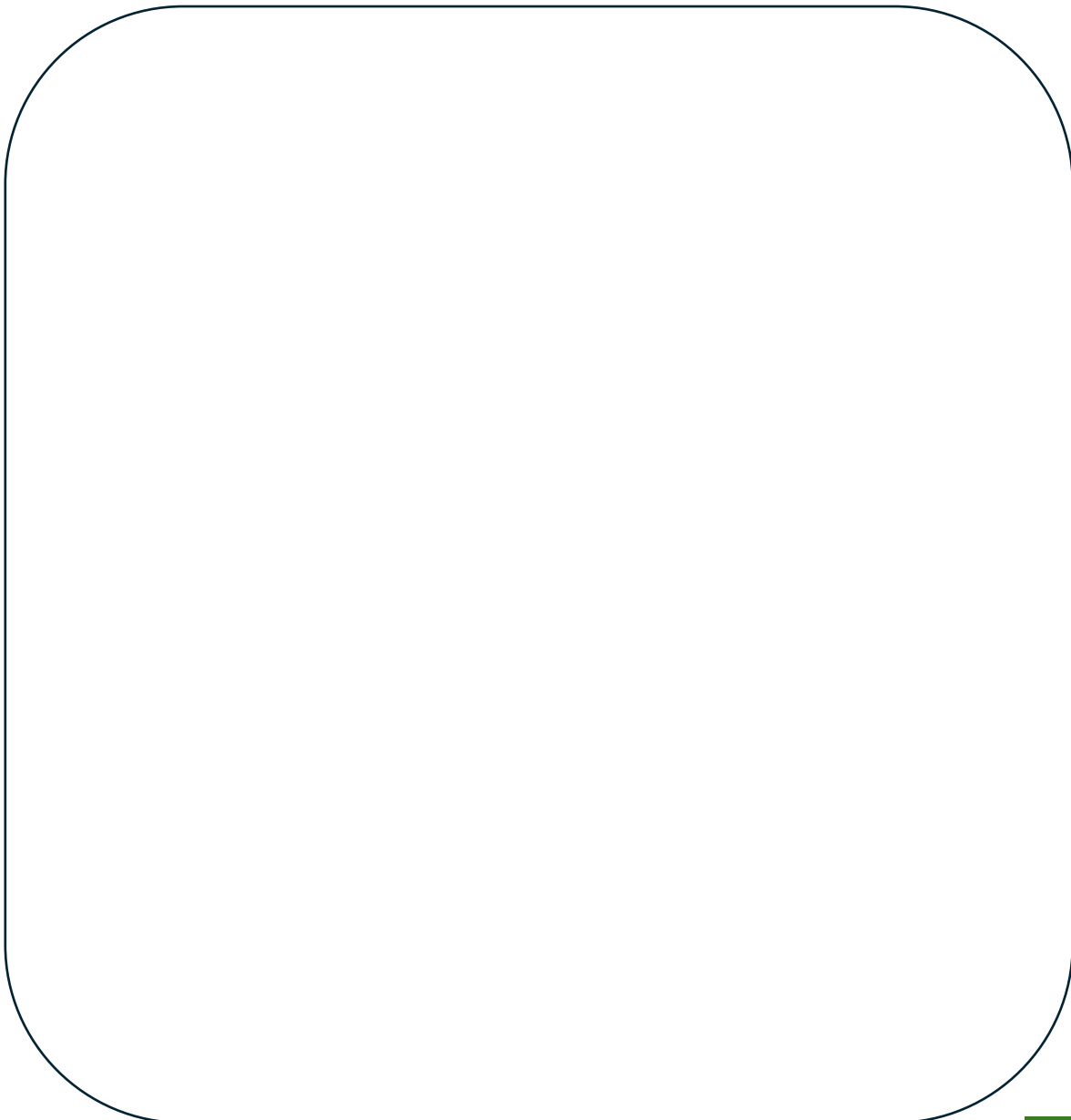
### **Ejemplo**

El Cinturón de Fuego del Pacífico es una franja donde convergen varias placas tectónicas; por eso se concentran volcanes y sismos. Sin embargo, aunque una cordillera se forme por tectónica, su forma final depende de lo que ocurre después: la lluvia, el viento y los cambios de temperatura fracturan rocas (intemperismo) y luego las corrientes de agua las transportan (erosión). Así, el relieve se construye y se desgasta al mismo tiempo.

### Actividad de práctica

Elabora un mapa mental con dos ramas principales:

1. Procesos internos: deriva continental, tectónica de placas, sismicidad/vulcanismo.
2. Agentes externos: intemperismo y erosión. Incluye:
  - Un ejemplo real (mundo o México) para cada rama.
  - Una explicación breve (5-7 líneas) sobre cómo ambos procesos, juntos, forman relieve y suelo.



## **Hidrosfera: propiedades, dinámica y ciclo del agua**

### **Temas:**

- 12. Identificar las propiedades físico-químicas de las aguas oceánicas.**
- 13. Identificar los movimientos de las aguas oceánicas (olas, mareas y corrientes marinas).**
- 14. Identificar las aguas continentales (ríos, lagos, lagunas y aguas subterráneas).**
- 15. Identificar las fases y procesos del ciclo hidrológico.**

### **¿Qué debes comprender?**

Comprenderás que el agua oceánica tiene propiedades (salinidad, temperatura, densidad) que influyen en su comportamiento. También comprenderás que el mar está en movimiento (olas, mareas y corrientes) y que el agua continental (ríos, lagos, acuíferos) forma parte de un sistema continuo llamado ciclo hidrológico, esencial para la vida y para el clima.

### **¿Qué debes saber hacer?**

- Reconocer propiedades básicas del agua oceánica y explicar por qué importan.
- Diferenciar olas, mareas y corrientes marinas.
- Identificar tipos de aguas continentales y su función.
- Explicar el ciclo hidrológico (evaporación, condensación, precipitación, infiltración y escurrimiento) con un esquema.

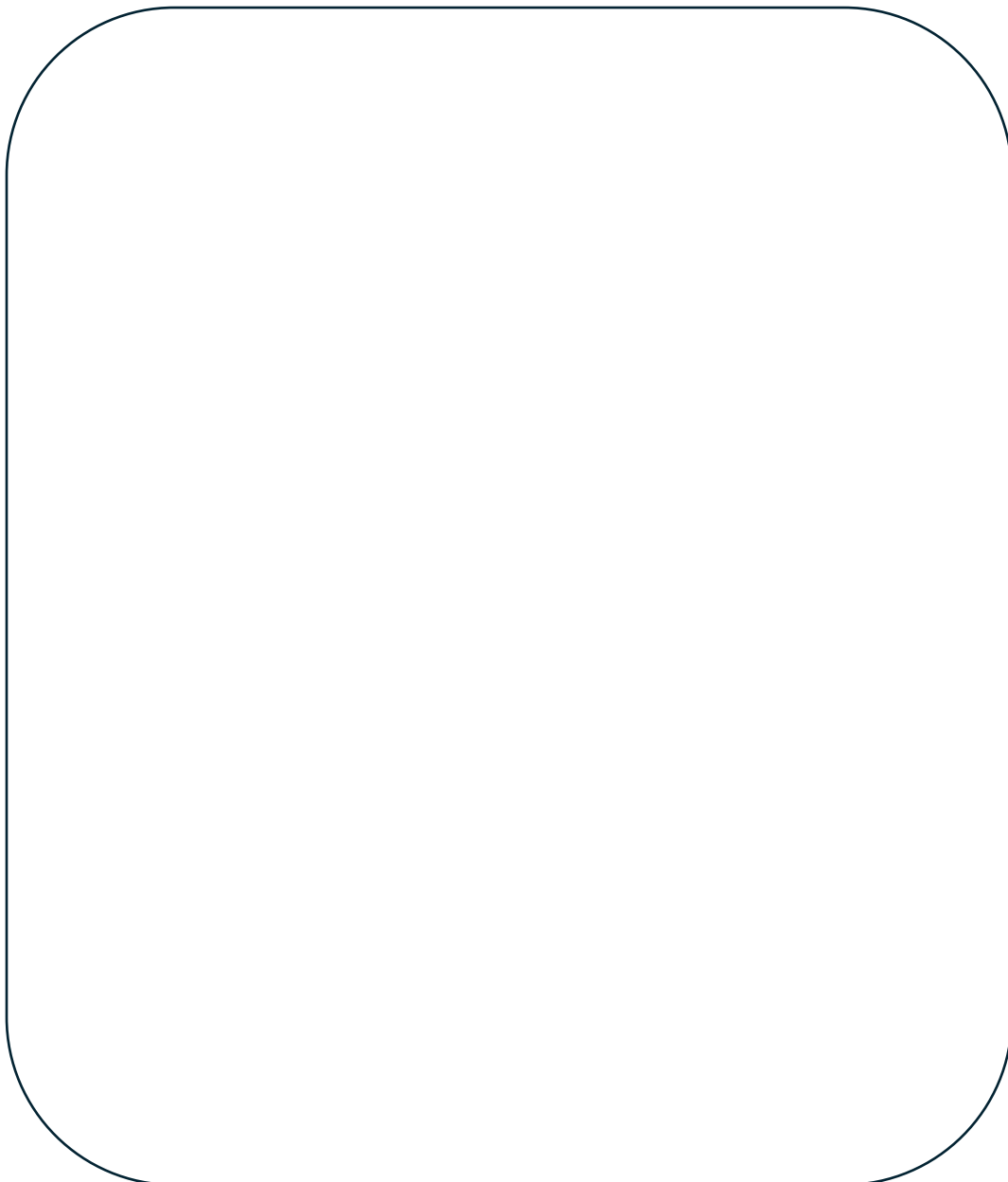
### **Ejemplo**

Cuando una zona costera tiene clima más fresco de lo esperado, una causa posible es la presencia de corrientes marinas frías que enfrían el aire. Ese aire más frío puede contener menos vapor de agua, lo que influye en la precipitación. Así, una característica del océano (dinámica de corrientes) se relaciona con la atmósfera y con el ciclo del agua, mostrando que el agua no solo “está”, sino que regula condiciones ambientales.

### Actividad de práctica

Elabora un esquema del ciclo hidrológico y añade:

- Un recuadro donde describas (en 3-4 líneas) propiedades del agua oceánica que influyen en su dinámica.
- Un recuadro donde expliques (en 3-4 líneas) la diferencia entre olas, mareas y corrientes.
- Un recuadro donde menciones 3 ejemplos de aguas continentales y su importancia.





## **Atmósfera, clima y regiones naturales**

### **Temas:**

- 16. Identificar las propiedades físico-químicas de la atmósfera.**
- 17. Distinguir los elementos y los factores que constituyen el clima.**
- 18. Identificar la simbología que constituye la clasificación climática de Köppen.**
- 19. Identificar las características físicas y biológicas que diferencian a una región natural de otra.**

### **¿Qué debes comprender?**

Comprenderás que la atmósfera tiene una composición y propiedades que hacen posible la vida y regulan el clima. Distinguirás elementos del clima (temperatura, precipitación, presión, viento, humedad) y factores del clima (latitud, altitud, relieve, continentalidad, corrientes marinas). También comprenderás que la clasificación de Köppen usa símbolos para describir patrones climáticos y que las regiones naturales (biomas) reflejan la relación entre clima, suelo, relieve y vida.

### **¿Qué debes saber hacer?**

- Reconocer propiedades básicas de la atmósfera y su función.
- Diferenciar elementos y factores del clima con ejemplos.
- Decodificar códigos climáticos de Köppen a un nivel básico (grupo principal y rasgos generales).
- Comparar dos regiones naturales considerando rasgos físicos y biológicos.

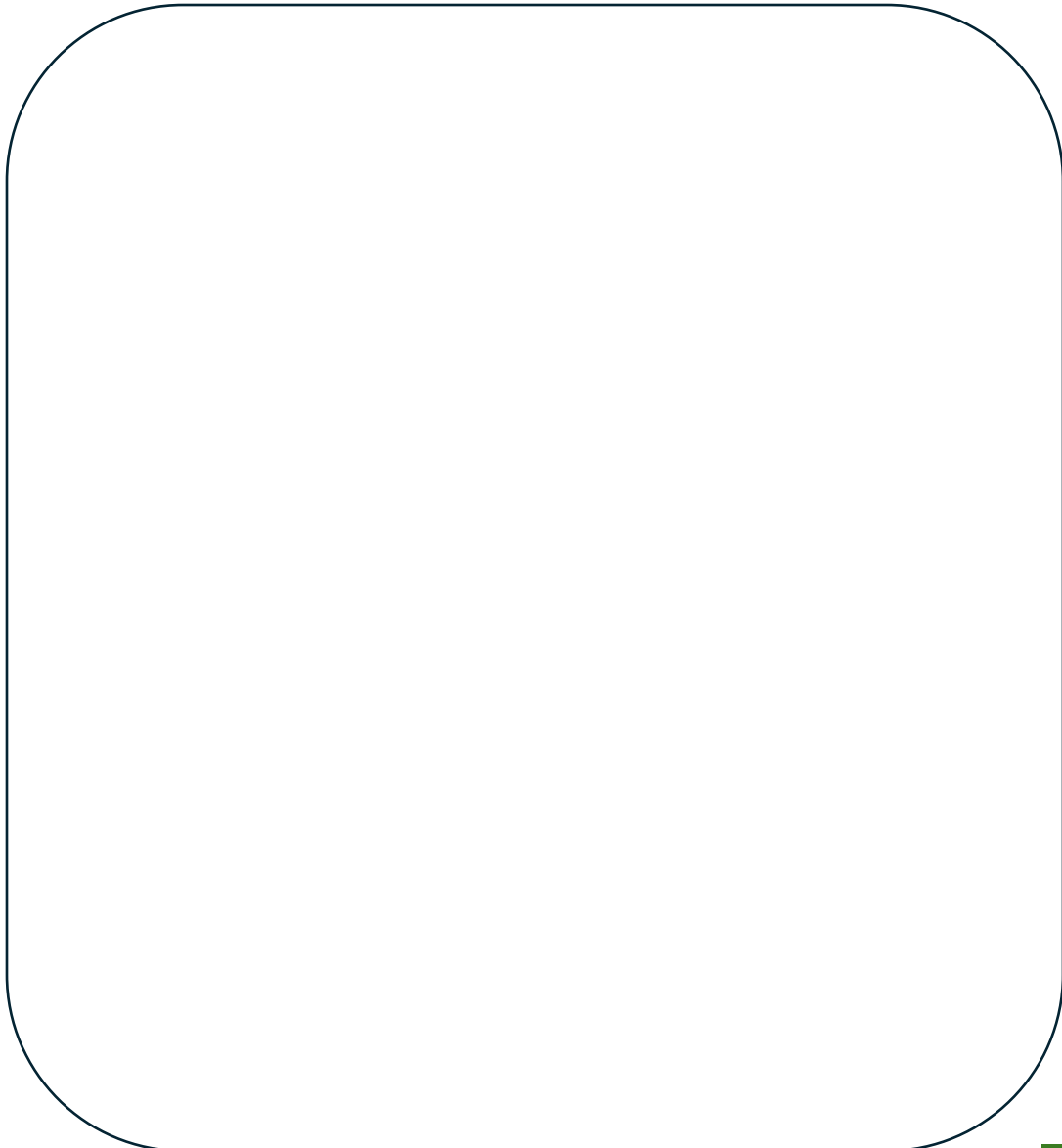
### **Ejemplo**

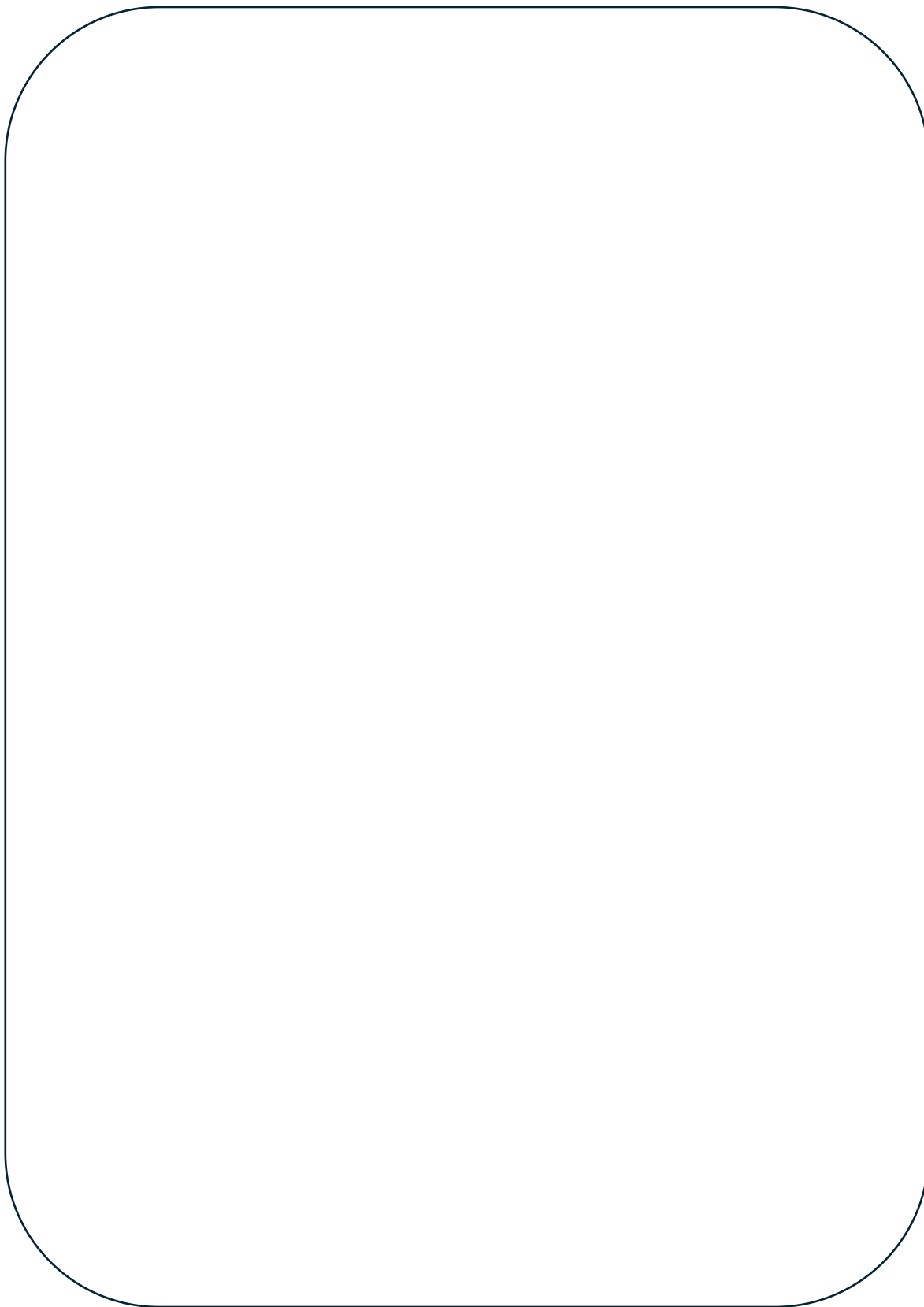
Si comparas un desierto cálido con una selva tropical, notarás que no solo cambia la vegetación: cambian la temperatura y la precipitación, que son elementos del clima. La latitud y la influencia de corrientes marinas son factores que ayudan a explicar por qué ciertos climas se ubican en determinadas regiones. En Köppen, un clima tropical húmedo se representa con letras que indican condiciones de calor y humedad, y esas condiciones “explican” por qué la selva tiene vegetación densa, mientras que el desierto tiene plantas adaptadas a la sequía.

### Actividad de práctica

Elige dos regiones naturales contrastantes (por ejemplo: selva vs. desierto, tundra vs. bosque templado) y elabora una ficha comparativa con:

- Elementos del clima: temperatura y precipitación (descripción general).
- Factores del clima: menciona 2 factores que influyen.
- Köppen: escribe el código (si lo conoces) o describe el grupo (tropical, seco, templado, frío).
- Rasgos bióticos: tipo de vegetación y un ejemplo de fauna.
- Conclusión: 5 líneas sobre cómo el clima limita o favorece la vida.





## Cierre...

Esta guía te ayuda a repasar los 19 temas seleccionados en el temario temático-operativo para tu regularización. Si estudias con constancia y realizas las actividades prácticas, podrás pasar de memorizar definiciones a explicar procesos y resolver situaciones con base en la Geografía. Revisa tus avances, regresa a los temas que te cuesten más y llega a tu evaluación con seguridad y claridad.

## 5. Recomendaciones de estudio

- Estudia en sesiones cortas de 20–30 minutos y al final escribe 3 ideas clave en tus propias palabras.
- Trabaja siempre con un esquema: concepto → ejemplo → aplicación (actividad).
- Alterna: 1 día “comprender” (leer y explicar) y 1 día “hacer” (resolver actividades y mapas).
- Antes de avanzar, verifica que puedes explicar cada tema en voz alta en 60–90 segundos.
- Usa mapas (mentales o conceptuales) para relacionar procesos internos/externos, hidrosfera/atmósfera y clima/biomas.

## 6. Autoevaluación

### Instrucciones

A continuación, se presenta una tabla de contenidos diseñada para tu autoevaluación.

Te solicitamos revisarla detenidamente y realizar lo siguiente para cada tema:

- Columna “ESTUDIADO”: Marca con un ✓ si ya has realizado la revisión del tema en tus materiales de clase o bibliografía.
- Columna “APRENDIDO”: Marca con un ✓ si consideras que comprendes el tema lo suficiente para explicarlo con tus propias palabras o aplicarlo en la resolución de problemas.
- Columna “REPASO”: Marca con un ✓ si identificas dudas o consideras necesario dedicar mayor tiempo de estudio a este contenido. En la columna

“ANOTACIONES”, escribe ideas importantes, dudas, ejemplos de tu vida cotidiana o palabras clave que te ayuden a recordar el contenido.

Asimismo, utiliza las columnas complementarias para enriquecer tu estudio:

- En “ANOTACIONES”, registra ideas clave, dudas específicas o ejemplos cotidianos que faciliten tu memorización.
- En “FUENTES DE CONSULTA”, encontrarás referencias (libros, sitios web, videos) sugeridas para profundizar en cada apartado.

Una vez que completes la tabla, reflexiona y contesta las preguntas abiertas.:

**Sugerencia.** Utiliza esta tabla en dos momentos clave:

- 1) al inicio de tu periodo de estudio y,
- 2) días antes de presentar el mecanismo de regularización, con el fin de comparar tu avance y progreso.

CONTENIDOS/TEMAS	ESTUDIADO ¿ESTUDIÉ EL TEMA?		APRENDI DO ¿HE APRENDI DO EL TEMA?		REPASO ¿NECESI TO ESTUDIA R MÁS?		ANOTACIONES (ANOTA IDEAS QUE CONSIDERES IMPORTANTES SOBRE EL CONTENIDO/TEMA)	FUENTES DE CONSULTA
	Sí	No	Sí	No	Sí	No		
1. Reconocer origen del sistema solar mediante la teoría nebular	✓		✓			✓	Ejemplo: Comprendo la teoría nebular ya que explica, la formación de nuestro sistema solar y por extensión de los demás sistemas planetarios.	<a href="#">Teoría nebular: origen, explicación y limitaciones</a>
2. Identificar los astros que componen el sistema solar								<a href="#">Principales Astros del Sistema Solar: Descubre sus Secretos</a>
3. Diferenciar los postulados de la mecánica planetaria								<a href="#">Guía astronómica. 3.elementos de mecánica planetaria</a>
4. Diferenciar los movimientos de rotación y traslación								<a href="#">La tierra y sus movimientos: rotación y traslación</a>
5. Identificar el concepto de unidad astronómica								<a href="#">Te explico qué es una unidad astronómica</a>
6. Distinguir los eventos físicos y biológicos ocurridos en las eras geológicas.								<a href="#">Eras Geológicas   PACCH</a>
7. Identificar las principales características de los sistemas terrestres: litosfera, atmósfera, hidrósfera, criósfera, pedosfera y biósfera.								<a href="#">Atmósfera, hidrosfera, geosfera y biosfera</a>

8. Identificar las interrelaciones entre sistemas terrestres								<a href="#">La tierra como sistema. Esferas terrestres.</a>
9. Identificar los procesos internos de la Tierra: deriva continental y tectónica de placas, aspectos sobre cómo modificaron la superficie terrestre								<a href="#">Deriva Continental y Tectónica de Placas</a>
10. Identificar las zonas de mayor actividad tectónica y volcánica en la Tierra								<a href="#">Cinturón de Fuego, zona de sismos y volcanes</a> <a href="#">Regiones Sísmicas de la Tierra</a>
11. Identificar los agentes externos intemperismo y erosión como modeladores del relieve y la formación de suelos								<a href="#">Cómo los Agentes Externos Transforman el Relieve Terrestre</a>
12. Identificar las propiedades físico químicas de las aguas oceánicas								<a href="#">Propiedades del Océano</a>
13. Identificar los movimientos de las aguas oceánicas, (olas, mareas y corriente marinas)								<a href="#">Movimientos del Mar</a>
14. Identificar las aguas continentales, (ríos, lagos, lagunas y aguas subterráneas)								<a href="#">Ríos, lagos, presas y aguas subterráneas</a>
15. Identificar las fases y procesos del ciclo hidrológico								<a href="#">Elementos y factores del clima. Tipos de climas</a>

								<a href="#">El ciclo del agua</a>
16. Identificar las propiedades físico químicas de la atmósfera								<a href="#">Capas de la atmósfera</a>
17. Distinguir los elementos y los factores que constituyen el clima								<a href="#">Elementos y factores del clima</a>
18. Identificar la simbología que constituye la clasificación climática de Köppen								<a href="#">Clasificación climática de Köppen</a>
19. Identificar las características físicas y biológicas que diferencian a una región natural de otra								<a href="#">Regiones naturales y biogeografía de México</a>

¿Qué temas domino con claridad?

---



---



---

¿Qué temas necesito reforzar?

---



---



---

¿Qué conceptos puedo explicar sin apoyo?

---



---



---



¿Qué ejercicios me cuestan trabajo?

---

---

---

Mis errores más comunes fueron:

---

---

---

Mis compromisos de mejora son:

---

---

---

Mi plan de estudio antes del examen

---

---

---

Hoy repasaré:

---

---

---

Mañana trabajaré en:

---

---

---

Antes del examen revisaré:

---

---

---