



Colegio de Bachilleres

Sistema Nacional de Bachillerato

de la Nueva Escuela Mexicana

Mecanismos de regularización

Guía temática

Pensamiento Filosófico y Humanidades I. El ejercicio de filosofar y la perspectiva humanista

*Clave: 516
1er Semestre*

Modelo Educativo 2025

Diciembre 2025

Marco Curricular Común de la Educación Media
Superior

Pensamiento Filosófico y Humanidades I. El ejercicio de filosofar y la perspectiva humanista

Modelo Educativo 2025

Guía de la asignatura

Pensamiento Filosófico y Humanidades I. El ejercicio de filosofar y la perspectiva humanista

Colaboración académica y pedagógica

Dirección de Evaluación, Asuntos del Profesorado y Orientación Educativa

Dirección de Planeación Académica

Subdirección de Evaluación

Subdirección de Planeación Curricular

<https://www.gob.mx/bachilleres>

Índice

| | |
|--|----|
| 1. Presentación | 4 |
| 2. ¿Cómo usar la guía? | 5 |
| 3. Meta educativa de la asignatura..... | 6 |
| 4. Temario temático-operativo | 6 |
| 5. Recomendaciones de estudio | 32 |
| 6. Autoevaluación..... | 33 |

1. Presentación

Esta guía temática está diseñada para ti, estudiante que te preparas para presentar los mecanismos de regularización, en el marco de los programas de estudio de primer semestre del Modelo educativo 2025.

Sabemos que los mecanismos de regularización representan una oportunidad para demostrar no solo el dominio de los conocimientos adquiridos, sino también la capacidad de superar desafíos académicos y la disposición para alcanzar el éxito educativo; por lo que esta guía ha sido creada con el propósito de acompañarte en tu preparación, proporcionándote una estructura organizada que te ayudará a maximizar tu rendimiento en estas evaluaciones.

Te animamos a abordar esta guía con determinación, aprovechando la oportunidad de consolidar tus conocimientos y mejorar tu comprensión de los contenidos esenciales. Recuerda que la preparación no solo se trata de acumular información, sino de desarrollar habilidades críticas que te servirán a lo largo de tu vida académica y profesional.

¡Éxito en tus estudios!

2. ¿Cómo usar la guía?

Esta guía está diseñada para acompañarte paso a paso en tu preparación para el mecanismo de regularización. Para aprovecharla al máximo, te recomendamos seguir estas orientaciones:

1. Lee la presentación completa, te permitirá comprender para qué sirve la guía y cómo puede ayudarte durante tu estudio.
2. Identifica la meta educativa de la asignatura, para saber qué habilidades y conocimientos son los más importantes y qué se espera de ti.
3. Ubica los temas que debes repasar, en el Temario Temático-Operativo encontrarás la lista de propósitos formativos y contenidos seleccionados para estos mecanismos. Revísalos con calma.
4. Estudia cada tema siguiendo los cuatro elementos clave: qué debes comprender, qué debes saber hacer, ejemplo breve y actividad de práctica. Esto te ayudará a avanzar de lo conceptual a lo procedural.
5. Realiza las actividades de práctica, no basta con leer; necesitas resolver ejercicios para asegurarte de que realmente dominas el contenido.
6. Aplica las recomendaciones de estudio, que están pensadas para ayudarte a organizar mejor tu tiempo y a estudiar de forma estratégica.
7. Completa la autoevaluación final, para reconocer tus avances, identificar lo que necesitas reforzar y prepararte con mayor seguridad para tu evaluación.
8. Regresa a los temas cuando sea necesario, puedes usar la guía todas las veces que la necesites.
9. Puedes realizar las actividades a mano o en formato digital; recuerda colocar tu nombre, matrícula, semestre y el nombre de la asignatura. Entrega tus actividades a la persona responsable que se designe en tu plantel.

3. Meta educativa de la asignatura

Desarrollarás la capacidad de formular preguntas filosóficas y de participar en diálogos argumentativos. Para ello, aplicarás métodos de razonamiento y considerarás diversos enfoques filosóficos, lo que te permitirá analizar los desafíos de tu entorno desde una perspectiva humanista

4. Temario temático-operativo

| Propósito formativo | Contenidos Temas |
|--|---|
| <p>1. Reconoce la posibilidad del pensamiento propio a partir de experiencias cotidianas, identificando la práctica filosófica como un modo de problematizar la realidad.</p> | <p>1. Identificar el uso del razonamiento en experiencias cotidianas 2. Reconocer el discurso filosófico en experiencias cotidianas 3. Reconocer la perspectiva humanista en experiencias cotidianas 4. Identificar argumentos filosóficos en experiencias cotidianas 5. Identificar a las comunidades de diálogo en experiencias cotidianas</p> |
| <p>2. Formula preguntas significativas sobre la vida a partir de un ejercicio filosófico que genere pensamiento crítico, creativo y cuidadoso con el fin de cuestionar lo que comúnmente se considera cierto y explorar diversas respuestas que enriquezcan la visión del mundo.</p> | <p>6. Distinguir entre los tipos de preguntas: a. Filosóficas b. Cotidianas c. Científicas d. políticas e. poéticas 7. Relacionar las preguntas que corresponden a cada disciplina filosófica: a. Estética b. Ética c. Ontología d. Metafísica e. Epistemología f. Lógica</p> |
| <p>3. Analiza la cotidianidad desde las normas, valores, creencias y visiones del mundo, para comprender el sentido de la vida desde distintas perspectivas filosóficas, cuestionando lo dado.</p> | <p>8. Identificar los problemas filosóficos en experiencias cotidianas a. Realidad b. Devenir c. Tiempo d. Muerte</p> |

| | |
|---|--|
| | e. Libertad f. Felicidad g. Lenguaje h. Sentido de la vida |
| 4. Formula preguntas filosóficas en torno al Conocimiento, Ciencia y grados de Verdad para reconocer su relevancia en la vida cotidiana, desarrollando una comprensión crítica sobre cómo se construye el conocimiento. | 9. Identificar las diferencias entre el conocimiento científico y los saberes sociales y los saberes humanísticos en experiencias cotidianas 10. Identificar las similitudes entre el conocimiento científico y los saberes sociales y los saberes humanísticos en experiencias cotidianas 11. Reconocer los elementos de la teoría del conocimiento: a. Objeto b. Sujeto c. Límites del conocimiento d. Validez del conocimiento 12. Distinguir el problema acerca de la verdad. 13. Distinguir los elementos racionales y empíricos 14. Identificar las consecuencias de la interpretación en el problema de la posverdad |
| 5. Integra la formulación de preguntas para participar con mayor rigor en comunidades de diálogo centradas en problemas filosóficos contemporáneos. | 15. Identificar las características del diálogo filosófico 16. Identificar las posturas del diálogo filosófico 17. Identificar las reglas de la discusión filosófica |

Temas:

- 1. Identificar el uso del razonamiento en experiencias cotidianas**
- 2. Reconocer el discurso filosófico en experiencias cotidianas**
- 3. Reconocer la perspectiva humanista en experiencias cotidianas**
- 4. Identificar argumentos filosóficos en experiencias cotidianas**
- 5. Identificar a las comunidades de diálogo en experiencias cotidianas**

¿Qué debes comprender?

- Razonamiento: proceso lógico mediante el cual se relacionan premisas y conclusiones para tomar decisiones fundamentadas.
- Discurso filosófico: forma de reflexión crítica que problematiza la realidad, va más allá de la opinión y se apoya en argumentos.
- Perspectiva humanista: enfoque que reconoce la dignidad, libertad y responsabilidad del ser humano en su contexto social.
- Argumentación filosófica: construcción de razones claras, coherentes y justificadas para sostener una postura.
- Comunidad de diálogo: espacio de intercambio respetuoso donde se reflexiona colectivamente a partir de preguntas y argumentos.

¿Qué debes saber hacer?

- Identificar razonamientos presentes en situaciones cotidianas.
- Reconocer cuándo una experiencia cotidiana puede analizarse filosóficamente.
- Distinguir posturas humanistas en problemas de la vida diaria.
- Formular argumentos sencillos a partir de premisas claras.
- Participar de manera respetuosa en comunidades de diálogo, escuchando y argumentando.

Ejemplo

La laptop no funciona y debo enviar la tarea.

Razonamiento

- **Premisas**

1. La pila no está cargada
2. No hay luz
3. El internet es inestable

- **Conclusiones**

1. Verifico las tomas de electricidad para confirmar si hay luz.
2. Reviso que la laptop esté en condiciones de funcionar (pila cargada, versión de Windows actualizado, antivirus, plataforma escolar, otros).

- **Toma de decisiones**

- 3: Intento resolver la situación a través de mi móvil.
- 4.Voy a un café internet para poder enviar la tarea.

Actividad de práctica. Reflexión filosófica

Instrucciones:

- a. Consulta en la web la siguiente liga: Filosofía para la vida cotidiana en <https://www.youtube.com/watch?v=gL4EoAF7MvM> y con base a la información obtenida responde el siguiente cuestionario:

¿Qué es la filosofía?

¿Para qué sirve la filosofía?

¿Qué es la reflexión filosófica?

¿Para qué sirve la reflexión filosófica en la vida cotidiana?

- b. Despues, lee con atención la siguiente situación que se te presenta y reflexiona.
- c. Anota tres premisas de la situación presentada, producto de tu reflexión filosófica.
- d. Registra al menos una conclusión y una decisión producto de tu razonamiento. Para ello utiliza el esquema que se te proporciona.

Situación

Juan y Pedro son estudiantes del Colegio de Bachilleres de 2º semestre y reciben en su escuela una plática referente al currículum laboral que imparte su escuela, estas son:

- Auxiliar contable
- Gestión de talento humano
- Programación e informática
- Dibujo de planos del proyecto arquitectónico

Ellos deberán elegir dos opciones de acuerdo a sus intereses personales para que al final se les determine una opción.

| | | |
|---------------------------|---------------------|--|
| Situación | | |
| Razonamiento | Premisas | |
| | | |
| | | |
| | Conclusiones | |
| Toma de decisiones | | |
| | | |

Actividad de práctica. Argumentación filosófica

Revisa el siguiente ejemplo para resolver la actividad.

Situación:

Laura publica constantemente fotografías espontáneas en su perfil de Instagram, recientemente aparece de vacaciones en la playa en Los Cabos, Baja California Sur y se ve muy feliz. Aunque en privado, está solas y no conoce ese lugar y hace mucho tiempo que no sale de vacaciones.

Pregunta para el dialogo filosófico:

¿Está adolescente vive una vida autentica o solo niega su propia realidad?

Argumentos para participar en la comunidad de dialogo:

- Las redes sociales ponen entre dicho la “autenticidad de las personas”.
- La apariencia de lo que no es uno, genera éxito.
- La vida en las redes sociales demuestra el autoengaño de las personas.

Instrucciones:

a. Consulta los siguientes videos y al final da respuesta al cuestionario que se te presenta.

- Estructura de los discursos filosóficos en <https://www.youtube.com/watch?v=9UDO7SUsKwg>
- Argumentación filosófica 1 en <https://www.youtube.com/watch?v=ejScXjZ83KA>
- Comunidad de diálogo filosófico. en <https://www.youtube.com/watch?v=CyLNqfjh7Hw&t=38s>

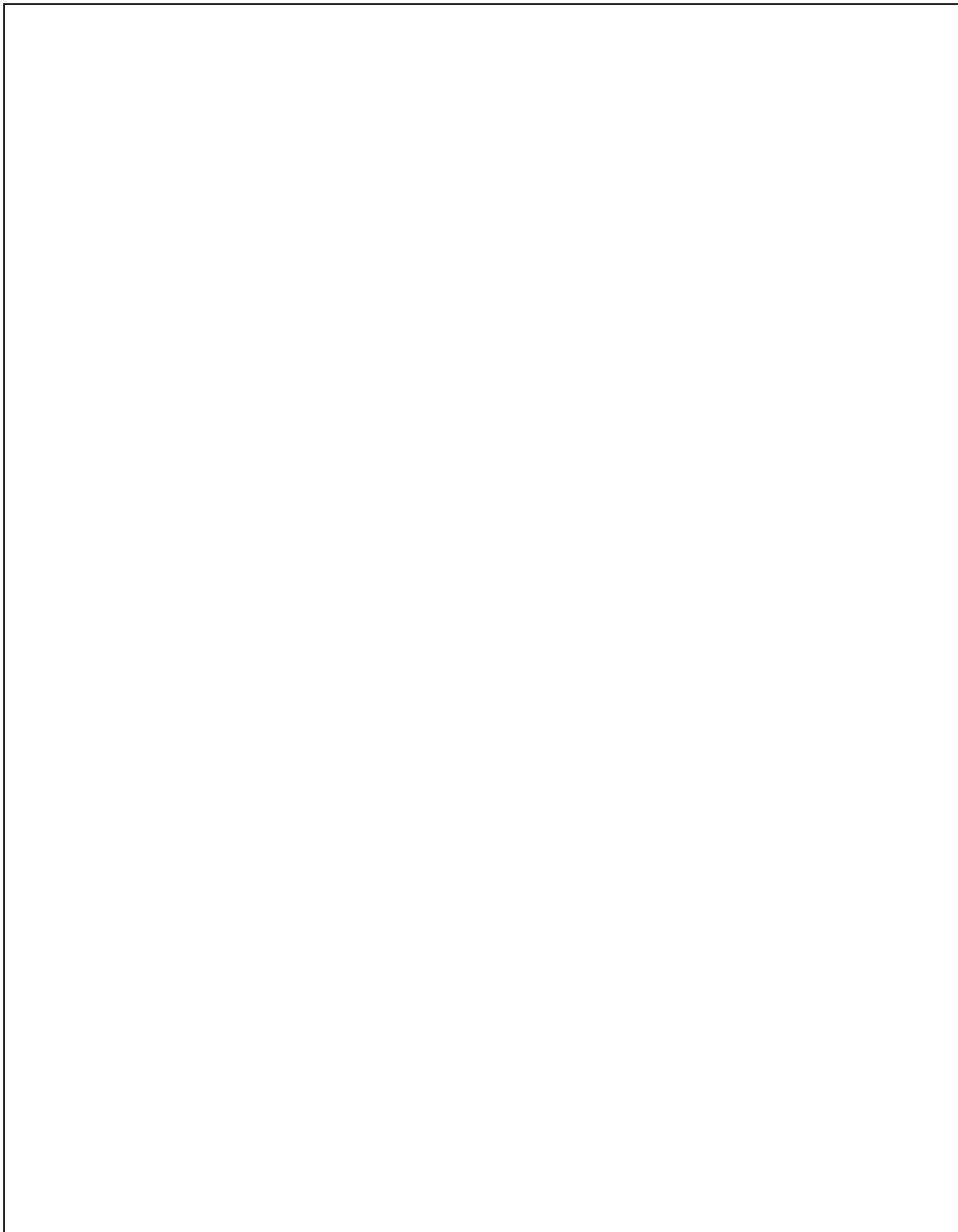
¿Qué es un discurso filosófico?

¿Cuál es la importancia de la argumentación?

¿Cuál es el elemento fundamental para iniciar la reflexión filosófica?

¿Para qué sirve argumentación filosófica?

- b. Consulta en la web, el siguiente video referente a la “Teoría humanista” en <https://www.youtube.com/watch?v=7GlzqRze0Ik> y después elabora un cuadro sinóptico con la información proporcionada por el mismo en el recuadro siguiente:



c. Redacta una situación cotidiana de tu entorno que hayas observado para realizar el siguiente análisis filosófico. Para ello, utiliza el siguiente esquema:

| Descripción de la situación | Pregunta para iniciar el dialogo filosófico | Argumentos para participar en la comunidad de dialogo |
|-----------------------------|---|---|
| | | |

Fuentes de información

About-the-world. (2025, 30 ago). Estructura de los discursos filosóficos. [video].

YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=9UDO7SUsKwg>

Educarchile. (2020, 19 ago). Argumentación filosófica 1. [video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=ejScXjZ83KA>

Eizer Montesdeoca. (2025, 4 jun). Teoría humanista. [video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=7GlzqRze0Ik>

Filosofía para Niñas, Niños y Adolescentes. (2020, 12 oct). Comunidad de diálogo filosófico. [video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=CyLNqfjh7Hw&t=38s>

Unboxing Philosophy. (2021, 27 nov). Filosofía para la vida cotidiana. [video].

YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=gL4EoAF7MvM>

Temas:

6. Distinguir entre los tipos de preguntas:

filosóficas, cotidianas, científicas, políticas y poéticas

7. Relacionar las preguntas que corresponden a cada disciplina filosófica: Estética, Ética, Ontología, Metafísica, Epistemología y Lógica

¿Qué debes comprender?

Pregunta filosófica: interrogante abierta que no tiene una única respuesta y busca comprender el sentido de la realidad, la vida o el conocimiento.

Tipos de preguntas: diferencias entre preguntas filosóficas, cotidianas, científicas, políticas y poéticas.

Ramas de la filosofía: campos que estudian distintos problemas (ética, estética, ontología, metafísica, epistemología y lógica).

¿Qué debes saber hacer?

- Distinguir una pregunta filosófica de otros tipos de preguntas.
- Formular preguntas filosóficas relacionadas con la vida cotidiana.
- Relacionar preguntas con la disciplina filosófica correspondiente.
- Justificar por qué una pregunta pertenece a un campo específico de la filosofía.

Ejemplo:

¿Debo ser respetuosos con mis compañeros(as) de clase?

Análisis

Campo de la filosofía

Ética: valor el “respeto”

Justificación (¿Por qué?)

El respeto es un valor fundamental de la vida que debe estar presente en las interacciones que establecemos con otros seres vivos en el entorno en que nos desenvolvemos. Además, que permite reconocer el valor de uno mismo y de los otros.

Actividad de práctica. Preguntas filosóficas

Instrucciones:

a. Consulta en la web las siguientes ligas, observa los videos y anota la información relevante en tu cuaderno.

- ¿Cómo hacer una pregunta filosófica? En <https://www.youtube.com/watch?v=gCTnejIyly4&t=170s>
- Tipos de preguntas filosóficas 1. Diversas áreas de la filosofía. <https://www.youtube.com/watch?v=JATrVEyqp2A>
- Tipos de preguntas filosóficas 2. Diversas áreas de la filosofía en <https://www.youtube.com/watch?v=7wZPTDf0Sxk>

b. Con la información obtenida elabora un mapa conceptual en el siguiente espacio.

Mapa conceptual

- c. Ahora recupera lo aprendido y aplica en la siguiente relación de columnas a través de flecha de diversos colores.

Relación de columnas

| Disciplina Filosófica | Preguntas |
|------------------------------|---|
| 1. Ontología | a. ¿Cómo sé que poseo el conocimiento? |
| 2. Lógica | b. Me reconozco como parte del reino animal |
| 3. Estética | c. ¿Qué ocurre después de que las personas mueren? |
| 4. Epistemología | d. ¿Cuándo trabajo en equipo permito que otros se expresen? |
| 5. Política | e. Soy honesto conmigo mismo |
| 6. Ética | f. Tomo decisiones considerando las consecuencias |
| 7. Metafísica | g. El maquillarme resalta la belleza existente de mi rostro |

Fuentes de información

Alma FiloProfe. (2020, 9 ago). Tipos de preguntas filosóficas 1. Diversas áreas de la filosofía. [video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=JATrVEyqp2A>

Alma FiloProfe. (2020, 15 ago). Tipos de preguntas filosóficas 2. Diversas áreas de la filosofía. [video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=7wZPTDf0Sxk>

Omar Linares. (2020, 18 nov). Día Mundial de la Filosofía 2020 | ¿Cómo hacer una pregunta filosófica? [video]. YouTube.
<https://www.youtube.com/watch?v=gCTnejIyly4&t=170s>

Temas:

8. Identificar los problemas filosóficos en experiencias cotidianas: realidad, devenir, tiempo, muerte, libertad, felicidad, lenguaje y sentido de la vida.

¿Qué debes comprender?

- Problemas filosóficos: cuestiones fundamentales que han acompañado históricamente a la humanidad (realidad, tiempo, muerte, libertad, felicidad, lenguaje, sentido de la vida).
- El carácter permanente y no resuelto de estos problemas.

¿Qué debes saber hacer?

Identificar problemas filosóficos presentes en situaciones cotidianas.

Explicar por qué una situación concreta puede considerarse un problema filosófico.

Relacionar experiencias personales con problemas filosóficos universales.

Ejemplo:

Ser feliz es el sentido de la vida

Tipo de problema filosófico identificado: Felicidad

Por qué es un problema filosófico:

La felicidad es un tema que no tiene época, sino que es una constante búsqueda en la vida de los seres humanos

4. Actividad de práctica. Preguntas filosóficas

Instrucciones:

- a. Consulta la siguiente liga: Actualidad de los problemas filosóficos en <https://www.youtube.com/watch?v=YVYg9AUgohk>
- b. Observa los videos y anota la información relevante en tu cuaderno.
- c. Completa los siguientes enunciados referentes a problemas filosóficos, haciendo uso de las palabras que se presentan dentro del recuadro:

| | |
|----------|--------|
| Feliz | Libres |
| Inmortal | Muerte |

Enunciados

- Se puede ser _____ en esta vida.
- El hombre puede ser _____.
- Todas las personas somos _____ en el mundo.
- La _____ es el fin de la existencia de todos los seres vivos.

Fuentes de información

Educarchile. (2021, 14 mar). Actualidad de los problemas filosóficos. [video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=YVYg9AUgohk>

Temas:

- 9. Identificar las diferencias entre el conocimiento científico y los saberes sociales y los saberes humanísticos en experiencias cotidianas**
- 10. Identificar las similitudes entre el conocimiento científico y los saberes sociales y los saberes humanísticos en experiencias cotidianas**
- 11. Reconocer los elementos de la teoría del conocimiento: objeto, sujeto, límites del conocimiento y validez del conocimiento**
- 12. Distinguir el problema acerca de la verdad.**
- 13. Distinguir los elementos racionales y empíricos**
- 14. Identificar las consecuencias de la interpretación en el problema de la posverdad**

¿Qué debes comprender?

- Construcción del conocimiento: formas en que los seres humanos conocen la realidad (científica, social y humanística).
- Elementos del conocimiento: sujeto, objeto, límites y validez.
- Grados de verdad: distinción entre verdad, interpretación y posverdad.
- Racionalidad y empiria: fuentes del conocimiento basadas en la razón y la experiencia.

¿Qué debes saber hacer?

- Diferenciar el conocimiento científico de los saberes sociales y humanísticos.
- Identificar similitudes entre distintos tipos de conocimiento.
- Formular preguntas filosóficas sobre el conocimiento y la verdad.
- Analizar ejemplos cotidianos donde intervengan interpretación y posverdad.
- Reconocer límites y validez del conocimiento en situaciones concretas.

Ejemplo:

¿Qué valor propio tiene la naturaleza que los seres humanos debemos de protegernos de ella?

Tipo de conocimiento: Científico (la pregunta es filosófica y de carácter ético).

- a. Objeto: Los fenómenos físicos: lluvia, frío, calor, entre otros.

- b. Sujeto: Lo que se puede observar cada día y sus cambios en el transcurso del mismo.
- c. Límites del conocimiento: Por ejemplo, las sensaciones físicas cuando se está en el medio ambiente; si hace frío me debo de abrigar, si hace calor debo proteger mi piel de los rayos UV, entre otros.
- d. Validez del conocimiento:
Racionalidad: Desarrollo de teorías, modelos matemáticos y climáticos. Además de aplicación de principios físicos para explicar los cambios climáticos. Por ejemplo: el efecto invernadero.
- e. Problema de la verdad: Sus orígenes son los factores naturales y humanos que provocan el cambio del clima.
- f. Posverdad: Los cambios naturales del planeta como los sismos, las erupciones, los cambios en la órbita del planeta, entre otros. Respecto a los factores humanos la contaminación producida por las emisiones de CO₂ generadas por la industria, transporte, entre otras.
- g. Interpretación: La naturaleza es impredecible y por ello los cambios constantes del clima cada vez más extremos llevan al ser humano a tomar medidas de protección como; colocación de alarmas sísmicas, estaciones climáticas, brigadas de protección civil, planes de contingencia para ayuda de desastres naturales como incendios, inundaciones, entre otras.

Actividad de práctica. Preguntas filosóficas

Instrucciones:

- a. Consulta las siguientes ligas en la web, realiza anotaciones en tu cuaderno de lo más importante y resuelve el cuestionario que se te solicita:
 - Qué es el CONOCIMIENTO CIENTÍFICO y NO CIENTÍFICO | Características, ejemplos y diferencias en <https://www.youtube.com/watch?v=7LpnI4KohE>
 - Próp. Form. 4 El conocimiento y saberes sociales. Teorías del Conocimiento en https://www.youtube.com/watch?v=SB_uBXIH83E
 - SOPORTE INSTALMEXICO. (2020,17 feb). Introducción a las Ciencias Sociales y Humanidades. [video]. YouTube.
<https://www.youtube.com/watch?v=8JjaiOrPObY>

¿Qué es la ciencia?

¿Cómo se obtiene el conocimiento?

¿Qué es el conocimiento científico?

¿Qué es el conocimiento no científico?

¿Cómo se obtienen los saberes sociales y humanísticos?

Proporciona un ejemplo de tu vida cotidiana de los encuentros y desencuentros del conocimiento científico, los saberes sociales y humanísticos.

- e. Observa el siguiente video y reflexiona las preguntas que se presentan al final del mismo.

Esto es Conocimiento. (2021,16 abr). Elementos del conocimiento. Proceso y limitaciones en <https://www.youtube.com/watch?v=R04qWIrAIWk>

- f. Observa la siguiente imagen y anota debajo, cual es el sujeto, objeto y las limitaciones que tienes del conocimiento que se obtienen de la imagen



¿Quién es el sujeto?

¿Cuál es el objeto?

- g. Observa los siguientes videos y posteriormente lee y analiza la noticia periodística; finalmente contesta lo que se te solicita.

¿Qué es la verdad? - Todo tiene un porqué en
<https://www.youtube.com/watch?v=DCxry5TPO1U&t=92s>

El Problema de la Verdad y Percepción y Razón en
https://www.youtube.com/watch?v=FtA9p_Un9nw

- h. Para finalizar, formula una pregunta de carácter científico y filosófica, revisa el ejemplo que se te proporciona y replícalo.

3. Formulación de pregunta:

Tipo de conocimiento:

- a. Objeto:

- b. Sujeto:

- c. Límites del conocimiento:

- h. Validez del conocimiento:

i. Problema de la verdad:

j. Posverdad:

k. Interpretación:

Fuentes de información

Esto es Conocimiento. (2021, 16 abr). Elementos del conocimiento. Proceso y limitaciones. [video]. YouTube.
<https://www.youtube.com/watch?v=R04qWIrAIwK>

Massarik. (2025, 4 feb). Qué es el conocimiento científico y no científico | Características, ejemplos y diferencias. [video]. YouTube.
<https://www.youtube.com/watch?v=7LpniR4KohE>

Golpe Maestro. (2025, 24 sept). Pensamiento Fil y Hum 1 - Próp. Form. 4 El conocimiento y saberes sociales Teorías del Conocimiento. [video]. YouTube.
https://www.youtube.com/watch?v=SB_uBXIH83E

Golpe Maestro. (2025, 30 sept). Pen. Fil. y Humanidades Própositos Form. 4 – El Problema de la Verdad y Percepción y Razón. - SP2.0. [video]. YouTube.
https://www.youtube.com/watch?v=FtA9p_Un9nw

Soporte Instalmexico. (2020, 17 feb). Introducción a las Ciencias Sociales y Humanidades. [video]. YouTube.
<https://www.youtube.com/watch?v=8JjaiOrPObY>

Temas:

- 15. Identificar las características del diálogo filosófico**
- 16. Identificar las posturas del diálogo filosófico**
- 17. Identificar las reglas de la discusión filosófica**

¿Qué debes comprender?

- Diálogo filosófico: intercambio argumentado de ideas orientado a la comprensión, no a la imposición.
- Reglas de la discusión filosófica: respeto, escucha, coherencia y apertura a la crítica.
- Controversia: desacuerdo razonado como oportunidad para profundizar la reflexión.

¿Qué debes saber hacer?

- Formular preguntas filosóficas sobre problemas contemporáneos.
- Asumir y justificar posturas a favor o en contra de un tema.
- Participar en comunidades de diálogo con argumentos claros y respetuosos.
- Reconocer la importancia del diálogo para la vida democrática y social.

Ejemplo:

Problema contemporáneo

Las capacidades cognitivas de los seres humanos son mayores que la de las máquinas incluyendo la IA.

Posturas en comunidad de dialogo

A favor:

- Los humanos somos superiores, porque tenemos la capacidad de adaptación, comprensión del entorno y establecemos interacciones con otros seres vivos y no vivos.
- Además, porque podemos responder inmediatamente a situaciones que se nos presentan.
- Resolver problemáticas al momento.
- Poseemos una conciencia que permite actuar con responsabilidad ética.

- Las máquinas y la IA son herramientas para los seres humanos para realizar tareas específicas como procesamiento de datos, análisis, repetición de patrones para fabricar algo en específico, entre otras.

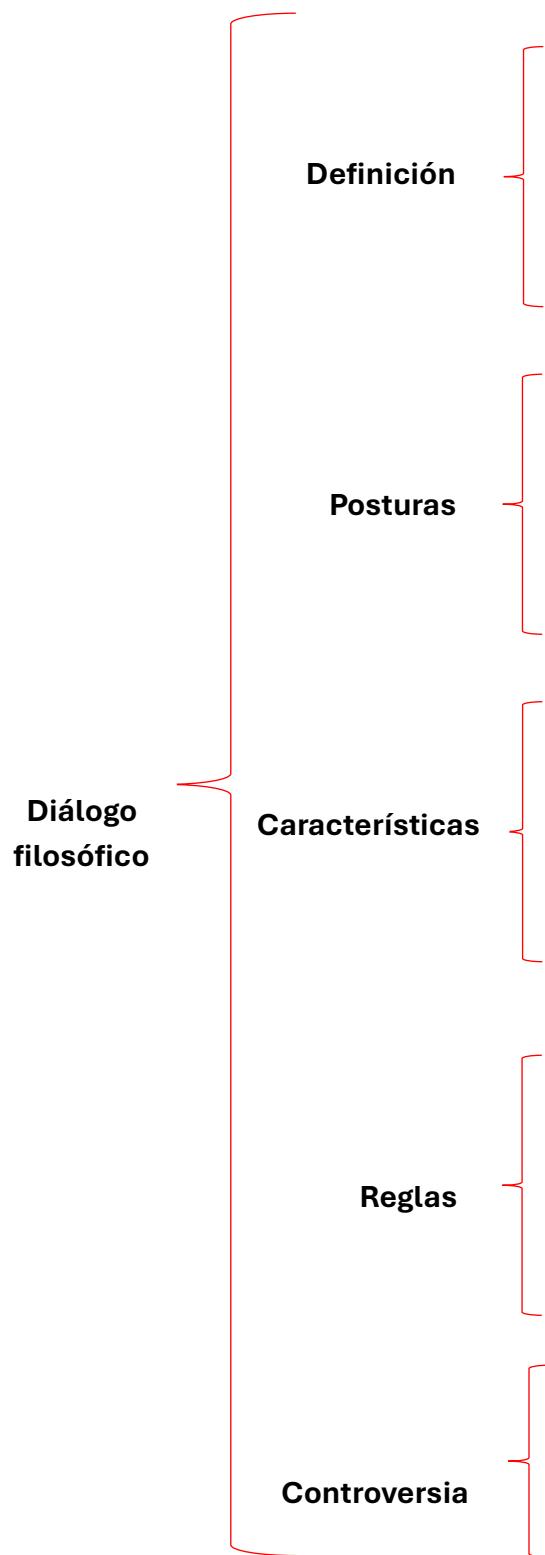
En contra:

- Las maquinas son diseñadas por los humanos y la IA alimentada con información de miles de años que ha sido generada y heredada por generaciones de humanos.
- No tienen conciencia, no pueden resolver situaciones sociales, entre otras.

4. Actividad de práctica. Diálogo Filosófico

Instrucciones:

- a. Busca en la web los siguientes videos, observa y toma nota.
¿Para qué Dialogamos?, Características del Diálogo Filosófico en
<https://www.youtube.com/watch?v=k8bCbkjhzY>
5 Reglas para la Discusión Filosófica en
<https://www.youtube.com/watch?v=6n5st-Eypo>
La controversia como posibilidad del diálogo filosófico en
<https://www.youtube.com/watch?v=Z37IcGfi7m0>
- b. Completa el cuadro sinóptico que se te proporciona con la información que te proporcionaron los videos.
- c. Finalmente haz un listado de 6 preguntas filosóficas relacionadas con los problemas contemporáneos de tu interés; reflexiona cada una de ellas y lo que conoces sobre el tema.
- d. Elige una pregunta y replica el ejemplo.



Preguntas filosóficas

| | |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |

Problema contemporáneo

Posturas en comunidad de dialogo

A favor:

En contra:

Fuentes de información

Golpe Maestro. (2025, 30 sept). Pen. Fil y Hum 1 Propósitos Form.5- ¿Para qué Dialogamos?, Características del Diálogo Filosófico. [video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v= k8bCbkjhzY>

Golpe Maestro. (2025,2 oct). Pensamiento Fil y Huma Própositos Form. 5 Reglas para la Discusión Filosófica - S Prof 2.0. [video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=6n5st- Eypo>

Profe Jair Acosta. (2025,2 dic). La controversia como posibilidad del diálogo filosófico. [video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=Z37IcGfi7m0>

Cierre...

Esta guía te permitió acercarte al ejercicio de filosofar desde tu vida cotidiana, reconociendo que la filosofía no es ajena a tu realidad, sino una herramienta para comprenderla críticamente. A lo largo de los temas, desarrollaste la capacidad de formular preguntas, argumentar, dialogar y analizar problemas fundamentales relacionados con el sentido de la vida, el conocimiento y la convivencia humana. Utiliza lo aprendido no solo para tu evaluación de regularización, sino como una forma de reflexionar, tomar decisiones y participar de manera responsable en tu entorno personal, escolar y social.

5. Recomendaciones de estudio

- Organiza tu estudio en sesiones cortas de 20 a 30 minutos.
- Revisa cada tema iniciando por ¿Qué debes comprender? y ¿Qué debes saber hacer?
- Relaciona los contenidos con situaciones de tu vida cotidiana.
- Realiza todas las actividades de práctica para comprobar tu aprendizaje.
- Elabora esquemas, mapas conceptuales o cuadros sinópticos.
- Formula preguntas filosóficas propias para fortalecer tu pensamiento crítico.
- Revisa tus errores y corrígelos de forma consciente.
- Apóyate en fuentes confiables y materiales sugeridos en la guía.
- Practica el diálogo respetuoso y argumentado.
- Antes de la evaluación, repasa conceptos, ejemplos y preguntas clave.

6. Autoevaluación

Instrucciones

A continuación, se presenta una tabla de contenidos diseñada para tu autoevaluación.

Te solicitamos revisarla detenidamente y realizar lo siguiente para cada tema:

- Columna “ESTUDIADO”: Marca con un si ya has realizado la revisión del tema en tus materiales de clase o bibliografía.
- Columna “APRENDIDO”: Marca con un si consideras que comprendes el tema lo suficiente para explicarlo con tus propias palabras o aplicarlo en la resolución de problemas.
- Columna “REPASO”: Marca con un si identificas dudas o consideras necesario dedicar mayor tiempo de estudio a este contenido. En la columna “ANOTACIONES”, escribe ideas importantes, dudas, ejemplos de tu vida cotidiana o palabras clave que te ayuden a recordar el contenido.

Asimismo, utiliza las columnas complementarias para enriquecer tu estudio:

- En “ANOTACIONES”, registra ideas clave, dudas específicas o ejemplos cotidianos que faciliten tu memorización.
- En “FUENTES DE CONSULTA”, encontrarás referencias (libros, sitios web, videos) sugeridas para profundizar en cada apartado.

Una vez que completes la tabla, reflexiona y contesta las preguntas abiertas.:

Sugerencia. Utiliza esta tabla en dos momentos clave:

- 1) al inicio de tu periodo de estudio y,
- 2) días antes de presentar el mecanismo de regularización, con el fin de comparar tu avance y progreso.

| CONTENIDOS/TEMAS | ESTUDIADO | | APRENDIDO | | REPASO | | ANOTACIONES (Anota ideas que consideres importantes sobre el contenido/tema) | FUENTES DE CONSULTA |
|---|-----------|----|-----------|----|--------|----|---|---|
| | Sí | No | Sí | No | Sí | No | | |
| 1. Identificar el uso del razonamiento en experiencias cotidianas | ✓ | | ✓ | | ✓ | | Ejemplo: Considero que el razonamiento está presente en cada decisión; desde elegir qué ruta tomar hasta resolver un conflicto personal. Es la herramienta mental que nos permite conectar ideas, evaluar opciones y actuar con sentido común. | <u>Filosofía para la vida cotidiana</u> |
| 2. Reconocer el discurso filosófico en experiencias cotidianas | | | | | | | | <u>Pensamiento Filosófico y Humanidades I</u> |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 3. Reconocer la perspectiva humanista en experiencias cotidianas | | | | | | | | <u>Teoría Humanista</u> |
| 4. Identificar argumentos filosóficos en experiencias cotidianas | | | | | | | | <u>Filosofía para la vida cotidiana</u> |
| 5. Identificar a las comunidades de diálogo en experiencias cotidianas | | | | | | | | <u>La comunidad de diálogo filosófico y la construcción de la identidad en la adolescencia</u> |
| 6. Distinguir entre los tipos de preguntas: a. Filosóficas b. Cotidianas c. Científicas d. políticas e. poéticas | | | | | | | | <u>Preguntas filosóficas</u> <u>Preguntas de investigación : qué son, tipos, ejemplos y cómo elaborar preguntas científicas para un proyecto de investigación</u> <u>Preguntas políticas</u> <u>Preguntas retóricas,</u> |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | <u>qué son, ejemplos y usos</u> |
| 7. Relacionar las preguntas que corresponden a cada disciplina filosófica: a. Estética b. Ética c. Ontología d. Metafísica e. Epistemología f. Lógica | | | | | | | | <u>Tipos de preguntas filosóficas</u> <u>1. Diversas áreas de la filosofía</u> <u>Tipos de preguntas filosóficas</u> <u>2. Diversas áreas de la filosofía</u> |
| 8. Identificar los problemas filosóficos en experiencias cotidianas a. Realidad b. Devenir c. Tiempo d. Muerte e. Libertad f. Felicidad g. Lenguaje h. Sentido de la vida | | | | | | | | <u>Actualidad de los problemas filosóficos</u> |
| 9. Identificar las diferencias entre el conocimiento científico y los saberes sociales y los saberes humanísticos en experiencias cotidianas | | | | | | | | <u>El conocimiento científico</u> <u>¿Qué es la CIENCIA?</u> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 10. Identificar las similitudes entre el conocimiento científico y los saberes sociales y los saberes humanísticos en experiencias cotidianas | | | | | | | | <u>El saber social y los contextos de aprendizaje</u> <u>Humanidades</u> |
| 11. Reconocer los elementos de la teoría del conocimiento: a. Objeto b. Sujeto c. Límites del conocimiento d. Validez del conocimiento | | | | | | | | <u>Elementos del conocimiento objeto, sujeto, límites, validez</u> |
| 12. Distinguir el problema acerca de la verdad. | | | | | | | | <u>El problema de la verdad naturaleza, criterios y teorías filosóficas</u> |
| 13. Distinguir los elementos racionales y empíricos | | | | | | | | <u>Empirismo y racionalismo diferencias y semejanzas</u> |
| 14. Identificar las consecuencias de la interpretación en el problema de la posverdad | | | | | | | | <u>¿Qué es la posverdad en filosofía?</u> |
| 15. Identificar las características del diálogo filosófico | | | | | | | | <u>¿Qué es el diálogo filosófico?</u> |
| 16. Identificar las posturas del diálogo filosófico | | | | | | | | <u>Para qué dialogamos. Características del diálogo filosófico</u> |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 17. Identificar las reglas de la discusión filosófica | | | | | | | | <u>10 reglas para la discusión.</u> |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|

¿Qué temas domino con claridad?

¿Qué temas necesito reforzar?

¿Qué conceptos puedo explicar sin apoyo?

¿Qué ejercicios me cuestan trabajo?

Mis errores más comunes fueron:

Mis compromisos de mejora son:

Mi plan de estudio antes del examen

Hoy repasaré:

Mañana trabajaré en:

Antes del examen revisaré:
