



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Secretaría General

Dirección de Planeación Académica

Subdirección de Planeación Curricular

Proyectos de Gestión social I

Guía temática

Mecanismos de regularización

Semestre 5



Guía de la Unidad de Aprendizaje Curricular

Proyectos de Gestión social

Personal docente que participó en la elaboración de la Guía temática de la Unidad de Aprendizaje Curricular

Celso Javier Castrejón Amaya
Plantel 7 Iztapalapa
Plantel 20 Del Valle "Matías Romero"

Blanca Estela Rojas Cruz
Plantel 18 Tlilhuaca-Azcapotzalco

Equipo coordinador de la Unidad de Aprendizaje Curricular

Luis Enrique Ramírez Colín
Planteles 7 Iztapalapa y 10 Aeropuerto

María Guadalupe Coello Macías
Coordinadora de proyectos de desarrollo curricular
Subdirección de Planeación Curricular

	Página
Presentación	4
¿Cómo usar la guía?	5
Corte 1. La participación ciudadana a través de la gestión social.	6
Corte 2. El desarrollo de proyectos con impacto social.	11
Corte 3. La evaluación de proyectos con impacto social.	16

Presentación

Esta guía temática está diseñada para ti, estudiante que te preparas para presentar los mecanismos de regularización, correspondientes al semestre 2025-B, en el marco de los programas de estudio de quinto semestre del Plan de estudios 2023.

Sabemos que los mecanismos de regularización representan una oportunidad para demostrar no solo el dominio de los conocimientos adquiridos, sino también la capacidad de superar desafíos académicos y la disposición para alcanzar el éxito educativo; por lo que esta guía ha sido creada con el propósito de acompañarte en tu preparación, proporcionándote una estructura organizada que te ayudará a maximizar tu rendimiento en estas evaluaciones.

Te animamos a abordar esta guía con determinación, aprovechando la oportunidad de consolidar tus conocimientos y mejorar tu comprensión de los contenidos esenciales. Recuerda que la preparación no solo se trata de acumular información, sino de desarrollar habilidades críticas que te servirán a lo largo de tu vida académica y profesional.

¡Éxito en tus estudios!

¿Cómo usar la guía?

La presente guía contiene actividades para cada uno de los cortes de aprendizaje, que debes realizar como preparación para presentar tus evaluaciones extraordinarias. Las actividades derivan de los contenidos esenciales del programa de estudios de la Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC) Proyectos de gestión social I, que refieren a lo que debes aprender en el semestre; también se proporcionan recursos digitales, que apoyan tu proceso de aprendizaje y debes consultarlos para completar las actividades.

En el apartado “Comprobando mis aprendizajes” hay una lista de cotejo, asegúrate de consultarla para verificar si cumpliste con lo solicitado.

Puedes realizar las actividades a mano o en formato digital; recuerda colocar tu nombre, matrícula, semestre y el nombre de la UAC. Entrega tus actividades a la persona responsable que se designe en tu plantel.

Actividades

A continuación, encontrarás por corte de aprendizaje las metas específicas, contenidos, recursos digitales y actividades a realizar.

Corte 1. La participación ciudadana a través de la gestión social.

Metas específicas:	Contenidos:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Explica como el desarrollo humano detona el bienestar social. 2. Clasifica los Indicadores que miden el desarrollo humano en su comunidad. 3. Explica la reglamentación que legitima el papel de la sociedad civil y protegen la participación ciudadana. 4. Argumenta y ejemplifica su papel como agente de cambio. 5. Caracteriza los tipos de gestión: pública, social y comunitaria. 6. Argumenta el tipo de participación que requieren la solución de los problemas sociales de la comunidad. 7. Selecciona las leyes y derechos que sustentan su proyecto de Gestión social. 8. Explica el marco lógico como metodología de análisis de las problemáticas sociales y de implementación de los proyectos de gestión social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Repercusiones económicas y sociales, resultado de la forma de satisfacer las necesidades. • Cambios en la organización de la sociedad, a partir de las transformaciones económicas que derivan en la modificación del marco normativo, el actuar del Estado y las relaciones de poder. • Las normas sociales y jurídicas: elementos que pautan los cambios de la dinámica social, económica política y cultural. • ¿Para qué el Estado en las sociedades del siglo XXI? § Incidencia y significado de las relaciones de poder en las problemáticas de las diversas dimensiones sociales (mundial, nacional, regional y de la comunidad).

Actividad 1

Instrucciones.

Antes de realizar las actividades es importante que consultes los materiales que se te recomiendan con la finalidad de obtener la información necesaria para resolver lo que se solicita.

- Video: Desarrollo humano y bienestar social.
<https://www.youtube.com/watch?v=uj4HLjO1l1o>
- Video: Descubre el Índice de Desarrollo Humano: ¿Qué es y cómo se calcula?
<https://www.youtube.com/watch?v=hHdvIjx5qRU>
- Video: Cuáles son los principios rectores de la participación ciudadana en la Ciudad de México. <https://www.youtube.com/watch?v=897rSFkz4XY>
- Video: Para formar Agentes tenemos que ser Agentes de Cambio.
<https://www.youtube.com/watch?v=oQL6ISDGbcg>

- Video: Gestión Pública - Conceptos Básicos en 10 minutos.
<https://www.youtube.com/watch?v=zKZXhIOvMaU>
- Video: Qué es la Gestión Social. <https://www.youtube.com/watch?v=i49HQbroI1Y>
- Video: Gestión Comunitaria. <https://www.youtube.com/watch?v=lqcSQHCB9rI>
- Video: TEDxDF - Alejandro Maza - Solución colaborativa de problemas.
<https://www.youtube.com/watch?v=X5um4hEnaCI>
- Video: Ley de participación ciudadana de la Ciudad de México.
<https://www.youtube.com/watch?v=yiVAnDCsCQg>
- Video: Orígenes de la Metodología de Marco Lógico.
<https://www.youtube.com/watch?v=YKYxpNFSztA>

Una vez que consultaste los enlaces sugeridos, realiza las actividades que se te indican; puedes revisar la información anterior tantas veces como sea necesario.

1. Define desarrollo humano.
2. Define bienestar social.
3. Redacta una cuartilla en la que expliques la influencia del desarrollo humano sobre el bienestar social.
4. Realiza un organizador gráfico en el que caracterices cada uno de los Indicadores del Desarrollo Humano (IDH).
5. Elabora un tríptico en el que expliques cómo las leyes legitiman la participación ciudadana y a la sociedad civil en nuestro país.
6. Realiza un collage en el que ejemplifiques tu papel como un agente de cambio.
7. Integra un cuadro como el siguiente en el que caracterices los tipos de Gestión pública, social y comunitaria.

Tipo de gestión	Gestión pública	Gestión social	Gestión comunitaria
Características			

8. Redacta, en media cuartilla, un argumento sobre el rol que tiene la participación en la solución de los problemas sociales que afectan a las comunidades.

9. Responde las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué contempla la Ley de Participación Ciudadana de la Ciudad de México?
- b) ¿Explica cómo esta Ley puede sustentar un proyecto de Gestión social?

10. Elabora una infografía en la que expliques cómo el marco lógico permite el análisis de las problemáticas sociales y la implementación de proyectos de Gestión social.

Comprobando mis aprendizajes

Lista de cotejo	
Instrucciones: Señala los criterios de evaluación que se encuentran presentes en tu actividad.	
Criterios de evaluación	Se presenta(sí/no)
Cognitivo	
Definí desarrollo humano.	
Definí bienestar social.	
Expliqué cómo el desarrollo humano detona el bienestar social.	
Caractericé cada uno de los Indicadores del Desarrollo Humano mediante un organizador gráfico.	
Expliqué mediante un tríptico cómo las leyes legitiman la participación ciudadana y a la sociedad civil en nuestro país.	
Ejemplifiqué mi papel como agente de cambio social mediante un collage.	
Caractericé los tipos de Gestión pública, social y comunitaria.	
Argumenté cómo la participación es un mecanismo de solución de los problemas de la comunidad.	
Expliqué el marco de leyes y derechos que sustentan un proyecto de gestión.	
Expliqué como el marco lógico ayuda al análisis de los problemas sociales y la implementación de proyectos.	
Procedimental	
Consulté los materiales de apoyo para la elaboración de las actividades.	

Elaboré las actividades cuidando la ortografía y redacción.	
Realicé la redacción sobre el desarrollo humano como detonador del bienestar social empleando algún procesador de textos.	
Elaboré el organizador gráfico sobre los Indicadores del Desarrollo Humano utilizando alguna de las herramientas de Windows.	
Realicé el tríptico en el que expliqué cómo las leyes legitiman la participación ciudadana y a la sociedad civil empleando algún procesador de texto.	
Redacté utilizando las herramientas de Windows, un argumento sobre el rol de la participación en la solución de los problemas de la comunidad.	
Elaboré una infografía para explicar cómo el marco lógico permite el análisis de los problemas sociales y de implementación de proyectos de gestión utilizando alguna herramienta de diseño.	
Actitudinal	
Consideré todos los criterios sugeridos para la realización de las actividades.	

Referencias

- César Camilo Gordillo Gómez (2023, marzo 7). Gestión Comunitaria. [Video]. <https://www.youtube.com/watch?v=lgcSQHCB9rI>
- Ciudadano informado. (2024, septiembre 17). Gestión Pública - Conceptos Básicos en 10 minutos. [Video]. <https://www.youtube.com/watch?v=zKZXhIOvMaU>
- Edúcate en línea. (2021, agosto 19). Qué es la Gestión Social. [Video]. <https://www.youtube.com/watch?v=i49HQbroI1Y>
- Fopci. (2023, mayo 31). Cuáles son los principios rectores de la participación ciudadana en la Ciudad de México. [Video]. <https://www.youtube.com/watch?v=897rSFkz4XY>

- González Patiño, C. (2018, noviembre 8). Desarrollo humano y bienestar social. [Video]. <https://www.youtube.com/watch?v=uj4HLjO1I1o>
- MerakIA enseña. (2023, mayo 5). Descubre el Índice de Desarrollo Humano: ¿Qué es y cómo se calcula? [Video]. <https://www.youtube.com/watch?v=hHdvIjx5qRU>
- Participación IECM. (2023, marzo 28). Ley de participación ciudadana de la Ciudad de México. [Video]. <https://www.youtube.com/watch?v=yiVAnDCsCQg>
- TED x talks. (2013, julio 23) Para formar Agentes tenemos que ser Agentes de Cambio: Alejandra Peña at TEDxZapopan [Video]. <https://www.youtube.com/watch?v=oQL6ISDGbcg>
- TEDx Talks (2012, enero 30). TEDxDF - Alejandro Maza - Solución colaborativa de problemas. <https://www.youtube.com/watch?v=X5um4hEnaCI>
- UPER – Capacitación (2020, septiembre 29). Orígenes de la Metodología de Marco Lógico. [Video]. <https://www.youtube.com/watch?v=YKYxpNFSztA>

Corte 2. El desarrollo de proyectos con impacto social.

Metas específicas:	Contenidos:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Consulta el marco normativo que regula la participación ciudadana: <ol style="list-style-type: none"> a) Identifica las principales propuestas de la Ley de participación ciudadana de la Ciudad de México. b) Consulta la Ley Federal de fomento a las actividades realizadas por Organizaciones de la Sociedad Civil. c) Reconoce la regulación y mecanismos de participación en su comunidad. 2. Implementa un Proyecto de Gestión social acorde con las necesidades de bienestar de su comunidad, retomando las pautas de la metodología de marco lógico: <ol style="list-style-type: none"> a) Identificación del problema. b) Identifica los beneficios del proyecto en su comunidad. c) Determina los indicadores a lograr (población beneficiada...). d) Identifica los factores internos y externos que inciden en la problemática. 3. Los estudiantes desarrollan las fases de ejecución en su proyecto de gestión social: <ol style="list-style-type: none"> a) Realiza el cronograma de acciones que permita implementar la planeación del proyecto de gestión. b) Identifica la normativa que sustenta su propuesta de proyecto. c) Elabora instrumentos de sondeo como la entrevista y la encuesta, para valorar la viabilidad de su proyecto (Diagnóstico). d) Ejecuta las acciones planteadas en el cronograma de trabajo de su proyecto de gestión. e) Identifica a los actores involucrados en su proyecto y su función (responsabilidades) en la implementación de este. f) Acude a las instancias públicas y privadas que apoyan la ejecución de su proyecto, con base en la Ley General de desarrollo social, Ley federal de Fomento a las actividades realizadas por Organizaciones de la Sociedad Civil, y el marco normativo de participación ciudadana. g) Gestiona los recursos materiales, financieros y humanos para implementar su proyecto de Gestión. h) Cierre de las fases operativas del proyecto de gestión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Repercusiones económicas y sociales, resultado de la forma de satisfacer las necesidades. • Cambios en la organización de la sociedad, a partir de las transformaciones económicas que derivan en la modificación del marco normativo, el actuar del Estado y las relaciones de poder. • Las normas sociales y jurídicas: elementos que pautan los cambios de la dinámica social, económica política y cultural. • ¿Para qué el Estado en las sociedades del siglo XXI? • Incidencia y significado de las relaciones de poder en las problemáticas de las diversas dimensiones sociales (mundial, nacional, regional y de la comunidad).

Actividad 1

Instrucciones.

Antes de realizar las actividades es importante que consultes los materiales que se te recomiendan con la finalidad de obtener la información necesaria para resolver lo que se solicita.

- Video: Gestión social. <https://www.youtube.com/watch?v=59w9CyWoQns>
- Video: La participación ciudadana para el desarrollo local. <https://www.youtube.com/watch?v=Ys6EtI-4nFI>
- Video: Las organizaciones de la sociedad civil de México, Pablo González Ulloa. <https://www.youtube.com/watch?v=fAGRmZ4T04U>
- Video: Ley de participación ciudadana de la CDMX. <https://www.youtube.com/watch?v=yiVAnDCsCQg>
- Video: La matriz del marco lógico como herramienta para la planificación de proyectos. <https://www.youtube.com/watch?v=3IwcOiqOsco>

Una vez que observaste los videos, realiza las actividades que se te solicitan; puedes consultar la información anterior tantas veces como sea necesario.

1. Elabora un tríptico en el que expliques cómo la Ley de participación Ciudadana de la Ciudad de México y la Ley Federal de Fomento a las Actividades Realizadas por Organizaciones de la Sociedad Civil regulan la participación ciudadana.
2. Una vez revisados los materiales sugeridos, selecciona una problemática ya sea de tu entorno escolar o de tu comunidad (calle, colonia o Alcaldía) y desarrolla los pasos que se muestran en los siguientes cuadros, para presentar una posible solución del problema a través de un proyecto de Gestión social.

Paso 1	Paso 2	Paso 3	Paso 4
Implementación de un Proyecto de Gestión social acorde con las necesidades de bienestar de tu	Desarrolla las fases de ejecución en su proyecto de gestión social. (Primera parte)	Desarrolla las fases de ejecución en su proyecto de gestión social. (Segunda parte)	Cierre de las fases operativas del proyecto de gestión.

Paso 1	Paso 2	Paso 3	Paso 4
comunidad, retomando las pautas de la metodología de marco lógico:			
a) Identifica el problema. b) Identifica los beneficios del proyecto en tu comunidad. c) Determina los indicadores a lograr (población beneficiada...). d) Identifica los factores internos y externos que inciden en la problemática.	Realiza el cronograma de acciones que permita implementar la planeación del proyecto de gestión. b) Identifica la normativa que sustenta su propuesta de proyecto. c) Elabora instrumentos de sondeo como la entrevista y la encuesta, para valorar la viabilidad de su proyecto (Diagnóstico). d) Ejecuta las acciones planteadas en el cronograma de trabajo de su proyecto de gestión.	a) Identifica a los actores involucrados en su proyecto y su función (responsabilidades) en la implementación de este. b) Enlista las instancias públicas y privadas que apoyan la ejecución de tu proyecto, con base en la Ley Federal de transparencia y acceso a la información pública gubernamental y el marco normativo de participación ciudadana. c) Explica cómo se gestionan los recursos materiales, financieros y humanos para implementar tu proyecto de Gestión.	
Desarrollo de los elementos anteriores			
Paso 1	Paso 2	Paso 3	Paso 4

3. Elabora una infografía en la que expliques la problemática seleccionada y tu plan de acción.

Comprobando mis aprendizajes

<i>Lista de cotejo</i>	
Instrucciones: Señala los criterios de evaluación que se encuentran presentes en tu actividad.	
<i>Criterio de evaluación</i>	<i>Se presenta(sí/no)</i>
Cognitivo	
Elaboré un tríptico en el que expliqué el marco normativo que regula la participación ciudadana.	
Seleccioné una problemática de mi entorno escolar o de mi comunidad (calle, colonia o Alcaldía) y desarrollé los pasos que se solicitan en los en los dos cuadros, para presentar una posible solución del problema a través de un proyecto de Gestión Social.	
Elaboré una infografía donde expliqué la problemática seleccionada y mi plan de acción.	
Procedimental	
Cuidé la redacción y la ortografía al elaborar las evidencias solicitadas.	
Consulté los materiales de apoyo para la elaboración de las actividades.	
Utilicé herramientas de diseño gráfico para la elaboración de la infografía y el tríptico.	
Actitudinal	
Consideré todos los criterios sugeridos para la realización de las actividades.	

Referencias

- Buscando carrera (2017, agosto 29). Gestión social. [Video]
<https://www.youtube.com/watch?v=59w9CyWoQns>
- Conceptos Políticos y sociales (2016, diciembre 9). Las organizaciones de la sociedad civil de México, Pablo González Ulloa. [Video]. <https://www.youtube.com/watch?v=fAGRmZ4T04U>
- La red DT El Salvador (2021, marzo 8). La participación ciudadana para el desarrollo local. [Video]
<https://www.youtube.com/watch?v=Ys6EtI-4nFI>
- Participación IECM (2023, marzo 28). Ley de participación ciudadana de la CDMX. [Video].
<https://www.youtube.com/watch?v=yiVAnDCsCQg>
- Universidad Uk (2021, enero 29). La matriz del marco lógico como herramienta para la planificación de proyectos. [Video]. <https://www.youtube.com/watch?v=3IwcOiqOsc0>

Corte 3. La evaluación de proyectos con impacto social.

Metas específicas:	Contenidos:
<ol style="list-style-type: none">1. Analiza los resultados de la operación del proyecto: ¿se llegó a la meta esperada? ¿impactó a la población seleccionada? ¿incide en el problema seleccionado?2. Determina la pertinencia, la eficiencia y la consolidación del proyecto de gestión en relación con los resultados obtenidos.3. Explica la sostenibilidad (a corto y mediano plazo) del proyecto de gestión social.4. Formula recomendaciones para mejorar la implementación del proyecto y los resultados obtenidos.5. Socializa los resultados obtenidos por el proyecto de gestión social.	<ul style="list-style-type: none">• Repercusiones económicas y sociales, resultado de la forma de satisfacer las necesidades.• Cambios en la organización de la sociedad, a partir de las transformaciones económicas que derivan en la modificación del marco normativo, el actuar del Estado y las relaciones de poder.• Las normas sociales y jurídicas: elementos que pautan los cambios de la dinámica social, económica política y cultural.• ¿Para qué el Estado en las sociedades del siglo XXI?• Incidencia y significado de las relaciones de poder en las problemáticas de las diversas dimensiones sociales (mundial, nacional, regional y de la comunidad)

Actividad 1

Instrucciones.

Antes de realizar las actividades es importante que consultes los materiales que se te recomiendan con la finalidad de obtener la información necesaria para resolver lo que se solicita.

- Evaluación. <https://www.dicc.hegoa.ehu.eus/listar/mostrar/95.html>
- Video: ¿Qué es el impacto social en proyectos? https://www.youtube.com/watch?v=87U6_4akZzw
- Sostenibilidad (de un proyecto). <https://www.dicc.hegoa.ehu.eus/listar/mostrar/213.html>
- Evaluación de proyectos sociales como clave de aprendizaje en el Tercer Sector. <https://www.fresnoconsulting.es/blog/evaluacion-de-proyectos-sociales-como-clave-de-aprendizaje-en-el-tercer-sector/>

Una vez que consultaste los enlaces sugeridos, realiza las actividades que se te indican; puedes revisar la información anterior tantas veces como sea necesario.

1. Contesta las preguntas:

- a) ¿En qué consiste la etapa de evaluación de un proyecto de Gestión social?
- b) ¿Por qué es importante la evaluación de un proyecto de Gestión?
- c) ¿Cómo puedes medir los resultados obtenidos al ejecutar el proyecto de Gestión social que planteaste el Corte anterior?
- d) ¿Cómo impactó tu proyecto de Gestión social en tu comunidad?
- e) Con las respuestas redacta una cuartilla en la que analices la relación entre los resultados de tu proyecto de Gestión social y el impacto que genera en tu comunidad.

2. Elabora un cuadro como el siguiente para que determines la pertinencia, la eficiencia y la consolidación de tu proyecto de Gestión social.

Indicador de la evaluación	Logros de mi proyecto de Gestión social
Mi proyecto fue pertinente porque...	
Mi proyecto tuvo eficiencia porque...	
Mi proyecto se consolidó porque...	

3. Realiza un díptico en el que expliques la sostenibilidad (a corto y mediano plazo) de tu proyecto de gestión social.

4. Responde las siguientes cuestiones:

- a) ¿Qué son las recomendaciones en la etapa de evaluación de un proyecto de Gestión?
- b) ¿Qué recomendaciones le realizarías a tu proyecto de Gestión a partir de sus resultados?
- c) ¿Qué aspectos consideraste para formular las recomendaciones de tu proyecto de gestión social?

- Elabora una infografía en la que integres todos los elementos de la evaluación de tu proyecto de gestión social, que corresponden a las actividades 1, 2, 3 y 4 y socialízalo con un compañero o tu docente.

Comprobando mis aprendizajes

Lista de cotejo	
Instrucciones: Señala los criterios de evaluación que se encuentran presentes en tu actividad.	
Criterios de evaluación	Se presenta(sí/no)
Cognitivo	
Respondí qué es la evaluación de un proyecto de Gestión social, por qué es importante su evaluación y qué es lo que se evalúa.	
Analicé la relación de los resultados de un proyecto de gestión social con el impacto que genera en mi comunidad.	
Determiné el papel de la pertinencia, la eficiencia y la consolidación de un proyecto de Gestión social.	
Explicué la sostenibilidad de mi proyecto de Gestión mediante un tríptico.	
Formulé recomendaciones para mejorar la implementación del proyecto de Gestión en mi comunidad a partir de las preguntas planteadas.	
Integré todos los elementos de la etapa de evaluación de mi proyecto de gestión social en una infografía.	
Procedimental	
Consulté los materiales de apoyo para la elaboración de las actividades.	
Cuidé la redacción y la ortografía al elaborar las evidencias solicitadas.	
Realicé la redacción del análisis de los resultados de un proyecto de gestión con el impacto que genera en la comunidad empleando algún procesador de textos.	
Elaboré el tríptico sobre la sostenibilidad de mi proyecto utilizando algún procesador de textos.	

Elaboré la infografía empleando herramientas de diseño como CANVA o alguna de las herramientas de Windows.	
Actitudinal	
Consideré todos los criterios sugeridos para la realización de las actividades.	

Referencias

doinGlobal (2023, agosto 23). Gabriela Lozano | ¿Qué es el impacto social en proyectos? ¿Qué es el impacto social en proyectos? [Video]. https://www.youtube.com/watch?v=87U6_4akZzw

Henar, L. (2022). Evaluación de proyectos sociales como clave de aprendizaje en el Tercer Sector. *Fresno Consultoría Social, Innovación e Impacto*. <https://www.fresnoconsulting.es/blog/evaluacion-de-proyectos-sociales-como-clave-de-aprendizaje-en-el-tercer-sector/>

Pérez, K. (s.f.). Sostenibilidad (de un proyecto). *Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo*. <https://www.dicc.hegoa.ehu.eus/listar/mostrar/213.html>

Sabalza, M. (s.f.). Evaluación. *Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo*. <https://www.dicc.hegoa.ehu.eus/listar/mostrar/95.html>