



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Secretaría General

**Dirección de Planeación Académica
Subdirección de Planeación Curricular**

Proyectos de gestión social II

Guía temática

Mecanismos de regularización

Semestre 6

Guía de la Unidad de Aprendizaje Curricular

Proyectos de gestión social II

Personal docente que participó en la elaboración del programa de estudios de la Unidad de Aprendizaje Curricular

Luis Enrique Ramírez Colín

Plantel 7 Iztapalapa

Plantel 10 Aeropuerto

Celso Javier Castrejón Amaya

Plantel 7 Iztapalapa

Plantel 20 Del Valle

Blanca Estela Rojas Cruz

Plantel 18 Tlihuaca-Azcapotzalco

Equipo coordinador de la Unidad de Aprendizaje Curricular

Araceli Lugo Cruz Analista de evaluación

Coordinadora del programa

Fabricio Saúl Orozco Ramírez

Analista curricular

Índice

	Página
Presentación	4
¿Cómo usar la guía?	5
Actividades	5
Corte 1. La construcción de Proyectos de Gestión Social	6
Corte 2. La operación de proyecto de Gestión social	11
Corte 3. El impacto de los proyectos de Gestión social	16

Presentación

Esta guía temática está diseñada para ti, estudiante que te preparas para presentar los mecanismos de regularización, correspondientes al semestre 2026-A, en el marco de los programas de estudio de sexto semestre del área de formación específica correspondientes al Plan de estudios 2023.

El área de formación específica es fundamental, ya que sienta las bases para tu trayectoria académica y el desarrollo de saberes esenciales; sabemos que los mecanismos de regularización representan una oportunidad para demostrar no solo el dominio de los conocimientos adquiridos, sino también la capacidad de superar desafíos académicos y la disposición para alcanzar el éxito educativo; por lo que esta guía ha sido creada con el propósito de acompañarte en tu preparación, proporcionándote una estructura organizada que te ayudará a maximizar tu rendimiento en estas evaluaciones.

Te animamos a abordar esta guía con determinación, aprovechando la oportunidad de consolidar tus conocimientos y mejorar tu comprensión de los contenidos esenciales. Recuerda que la preparación no solo se trata de acumular información, sino de desarrollar habilidades críticas que te servirán a lo largo de tu vida académica y profesional.

¡Éxito en tus estudios!

¿Cómo usar la guía?

La presente guía contiene actividades para cada uno de los cortes de aprendizaje, que debes realizar como preparación para presentar tus evaluaciones extraordinarias. Las actividades derivan de los contenidos esenciales del programa de estudios de la Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC) Proyectos de gestión social II, que refieren a lo que debes aprender en el semestre; también se proporcionan recursos digitales, que apoyan tu proceso de aprendizaje y debes consultarlos para completar las actividades.

En el apartado “Comprobando mis aprendizajes” hay una lista de cotejo, asegúrate de consultarla para verificar si cumpliste con lo solicitado.

Puedes realizar las actividades a mano o en formato digital; recuerda colocar tu nombre, matrícula, semestre y el nombre de la UAC. Entrega tus actividades a la persona responsable que se designe en tu plantel.

Actividades

A continuación, encontrarás por corte de aprendizaje las metas específicas, contenidos, recursos digitales y actividades a realizar.

Corte 1. La construcción de Proyectos de Gestión Social

Metas específicas	Contenidos
Analiza la legitimidad del derecho humano para alcanzar un bienestar social, a través de un análisis de hechos.	• Bienestar social • Legitimidad • Derechos humanos • Participación ciudadana • Gestión pública
Discute como la gestión pública permite la participación ciudadana e integra a la comunidad para alcanzar un cambio social, a través de un debate.	
Reconoce las leyes, reglamentos e instancias legales que permiten la gestión pública y comunitaria, a través de ejemplos de su entorno social.	
Esbozar la jerarquía de las leyes y reglamentos para llevar a cabo la gestión pública a través de un esquema organizacional.	

Actividad 1.

Instrucciones.

Con base en la revisión documental y análisis que hiciste de los derechos humanos, define su legitimidad para alcanzar el Bienestar social.

Para ello elabora un diagrama de Gowin donde muestres aquellos derechos que nos permitan alcanzar el bienestar.

El diagrama debe relacionar la dimensión conceptual, (el derecho humano) y la dimensión metodológica, que en este caso es el bienestar social que se puede alcanzar

Revisa los siguientes recursos:

- Escatell, M. (2016, 21 de septiembre). *Diagrama V de Gowin* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=uD3hvjvFBt44>
- Recursos para aprender. (2021, 15 de marzo). *¿Cómo emplear la UVE de GOWIN?* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=X2odMcaBqbU>

Comprobando mis aprendizajes

Lista de cotejo		
Instrucciones Señala los criterios que se encuentren presentes en tu actividad.		
Criterios de evaluación	Se presentó	
	Sí	No
Cognitivo		
Clasifiqué qué derechos humanos nos permiten alcanzar el bienestar social		
Distinguí los derechos humanos que nos permiten alcanzar el bienestar social		
Expliqué a través del análisis de hechos que los derechos humanos permiten alcanzar el bienestar social		
Procedimental		
Apliqué el diagrama de Gowin para demostrar la legitimidad del derecho humano que permite alcanzar el bienestar social		
Mostré a través del análisis de hechos la legitimidad del derecho humano para alcanzar el bienestar social		

Actividad 2.

Instrucciones.

Investiga qué es la gestión pública y qué aporta a la participación ciudadana e integración comunitaria.

Posteriormente elabora un escrito en el que describas las cualidades y características de la gestión pública, y cómo ésta puede generar cambios en el ámbito social.

El texto debe tener extensión de una cuartilla, fuente Arial 12, título, introducción, cuerpo, conclusión y bibliografía.

Revisa los siguientes recursos:

- Profesora.com. (2022, 19 de septiembre). *El informe* [Video]. YouTube.
<https://www.youtube.com/watch?v=l0wzBG4jHaw>

- Profesora.com. (2021, 6 de octubre). *El informe de lectura* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=CqTwcbaawBw>
- Santana, J. (2021, 4 de febrero). *Concepto del informe de lectura (nivel secundario)* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=xIGes5AKg8g>

Comprobando mis aprendizajes

Lista de cotejo		
Instrucciones Señala los criterios que se encuentren presentes en tu actividad.		
Criterios de evaluación	Se presentó	
	Sí	No
Cognitivo		
Identifiqué la gestión pública y su aplicación en la participación ciudadana e integración comunitaria		
Explicué las cualidades y características de la gestión pública y cómo puede generar cambios en la sociedad		
Procedimental		
Elaboré el informe con una introducción, desarrollo, conclusión y bibliografía		
Elaboré el informe describiendo las cualidades y características de la gestión pública		

Actividad 3.

Instrucciones.

Investiga las leyes, reglamentos e instancias legales que permiten la gestión pública y comunitaria.

Elabora un escrito en mínimo media cuartilla y máximo una cuartilla, donde expliques a través de un ejemplo de tu entorno social, cómo las leyes, reglamentos e instancias legales permiten la gestión pública y comunitaria.

Tu ejemplo debe ser suficientemente comprensible y claro, además de significativo y pertinente.

Revisa los siguientes recursos:

- Escucha y Descubre la Verdad de.... (2024, 18 de agosto). *mx MÉXICO - CONSTITUCIÓN - ARTÍCULO I - DERECHOS HUMANOS* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=Xv8B_3eQYII
- Amarillo Cordero, H. (2024, 16 de enero). *Gestión Pública - Conceptos Básicos en 10 minutos* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=zKZXhIOvMaU>
- Colegio Oficial de Trabajo Social de Las Palmas. (2022, 17 de noviembre). *Visual thinking: ¿Qué es la participación ciudadana?* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=uo2NlfSy1Xw>

Comprobando mis aprendizajes

<i>Lista de cotejo</i>		
Instrucciones Señala los criterios que se encuentren presentes en tu actividad.		
<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Se presentó</i>	
	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Cognitivo		
Valoré las leyes y reglamentos como mecanismos que permiten la gestión pública y comunitaria		
Relacioné las leyes e instancias con los procesos de gestión pública y comunitaria		
Procedimental		
Redacté el escrito con una extensión de media cuartilla como mínimo		
Elaboré el escrito con un ejemplo de su entorno social de manera significativa y pertinente		

Actividad 4. Contra la violencia y discriminación sexuales

Instrucciones.

Con base en la revisión documental y análisis que hiciste de las leyes y reglamentos, elabora un mapa conceptual. El mapa debe jerarquizar dichas leyes por nivel de importancia.

Revisa los siguientes recursos:

- Mendoza Góchez, J. (2020, 24 de abril). *MAPA CONCEPTUAL ¿Qué es? ¿para qué sirve? ¿cómo se hace?* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=8WJ8gVTQsac>

Comprobando mis aprendizajes

Lista de cotejo		
Instrucciones Señala los criterios que se encuentren presentes en tu actividad.		
Criterios de evaluación	Se presentó	
	Sí	No
Cognitivo		
Identifiqué las leyes y reglamentos que permiten la gestión pública y comunitaria		
Distinguí la jerarquía de las leyes y reglamentos		
Procedimental		
Clasifiqué las leyes y reglamentos de manera jerárquica		
Elaboré el mapa conceptual relacionando los conceptos, identificando las ideas clave y sus ramificaciones		

Referencias del corte

- Amarillo Cordero, H. (2024, 16 de enero). *Gestión Pública - Conceptos Básicos en 10 minutos* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=zKZXhIOvMaU>
- Colegio Oficial de Trabajo Social de Las Palmas. (2022, 17 de noviembre). *Visual thinking: ¿Qué es la participación ciudadana?* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=uo2NlfSy1Xw>
- Escatell, M. (2016, 21 de septiembre). *Diagrama V de Gowin* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=uD3hvjvFBt44>
- Escucha y Descubre la Verdad de.... (2024, 18 de agosto). *mx MÉXICO - CONSTITUCIÓN - ARTÍCULO I - DERECHOS HUMANOS* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=Xv8B_3eQYII

Mendoza Góchez, J. (2020, 24 de abril). *MAPA CONCEPTUAL ¿Qué es? ¿para qué sirve? ¿cómo se hace?* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=8WJ8gVTQsac>

Profesora.com. (2021, 6 de octubre). *El informe de lectura* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=CqTwcbaawBw>

Profesora.com. (2022, 19 de septiembre). *El informe* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=l0wzBG4jHaw>

Recursos para aprender. (2021, 15 de marzo). *¿Cómo emplear la UVE de GOWIN?* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=X2odMcaBqbU>

Santana, J. (2021, 4 de febrero). *Concepto del informe de lectura (nivel secundario)* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=xIGes5AKg8g>

Corte 2. La operación de proyecto de Gestión social

Metas específicas	Contenidos
Planea las actividades en las que va a participar la comunidad para poder operar el proyecto por medio de una bitácora.	• Marco lógico • Problema social • Normativa • Gestión de recursos
Dirige las actividades para verificar la operación e implementación del proyecto, a través de un check list.	
Documenta mediante fotografías, audios y un diario de campo las actividades realizadas para mostrar el impacto del proyecto por medio de un portafolio de evidencias.	

Actividad 1. "La Bitácora del Capitán del Proyecto"

Instrucciones.

Con las actividades que ya elegiste realizar para tu Proyecto de Gestión Social llena tu bitácora para dar seguimiento a las mismas.

(Nombre de la empresa /
Nombre del Proyecto)

Bitácora N°

Fecha:

BITÁCORA DE TRABAJO
(Nombre del autor o autores/ Cargo)

Objetivo/Meta: _____

Alcance: _____

Documentos de referencia

Personal Responsable

Nombre y Apellido	Rol / Cargo	Contacto

Información/ Datos /Acciones ejecutadas

Fecha	Actividad /Acción /Tarea	Detalles	Responsable

Observaciones: _____

Revisa los siguientes recursos:

- Profesora.com. (2023, 18 de julio). *La bitácora | ¿Cómo se hace? | Partes, función, características* [Video]. YouTube.
https://www.youtube.com/watch?v=qqIE_eq_Ajg

Comprobando mis aprendizajes

Lista de cotejo		
Instrucciones Señala los criterios que se encuentren presentes en tu actividad.		
Criterios de evaluación	Se presentó	
	Sí	No
Cognitivo		
Identifiqué las actividades que se deben de realizar en su proyecto.		
Clasifiqué las actividades a desarrollar.		
Planeé las actividades en las que va a participar la comunidad.		
Procedimental		
Registré cronológico estructurado: entradas con fechas, horas, contexto.		
Utilicé recursos visuales, tablas o anexos ilustrativos.		
Presenté un análisis crítico de lo realizado.		

Actividad 2. "Misión de Supervisión: El Inspector del Proyecto"

Instrucciones.

Elabora un checklist general con las actividades que deberían estar ocurriendo para que el proyecto se lleve a cabo correctamente. Puedes incluir actividades como:

- Reunión de planificación
- Distribución de recursos
- Capacitación de voluntarios
- Realización de actividades de sensibilización
- Supervisión de avances

CHECKLIST DE TAREAS



LISTA DE TAREAS	EN PROCESO	TESTEANDO
Texto aqui	☐	☐
Texto aqui	☐	☐
Texto aqui	☐	☐
Texto aqui	☐	☐

Revisa el siguiente recurso:

- Global Standards. (2022, 1 de marzo). *¿Cómo desarrollar un checklist efectivo?* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=05dSXREEatE>

Comprobando mis aprendizajes

Lista de cotejo		
Instrucciones Señala los criterios que se encuentren presentes en tu actividad.		
Criterios de evaluación	Se presentó	
	Sí	No
Cognitivo		
Analicé las actividades a realizar.		
Dirigí las actividades para verificar la operación e implementación del proyecto.		
Modifiqué las actividades necesarias.		
Procedimental		
Ordené las actividades: organización lógica de los ítems según pasos del proceso.		
Operé cada ítem es específico, medible y fácilmente interpretable.		
Aplicabilidad práctica: utilidad de las actividades para alcanzar los objetivos del proyecto.		

Actividad 3. "Creando un Portafolio de Impacto: El Reportero del Proyecto"

Instrucciones.

De las actividades que se realizan de tu Proyecto de Gestión Social es importante que tomes evidencia, estas pueden ser:

- a) Fotografías
- b) Audios
- c) Videos



Debes ahora organizar toda esa evidencia en un portafolio digital o físico para su posterior análisis y poder valorar el impacto de tu proyecto en la comunidad.

Revisa los siguientes recursos:

- Academic Tutoriales. (2020, 11 de junio). *Cómo crear un portafolio digital en Canva* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=I_DuHV4IYEI

Comprobando mis aprendizajes

Lista de cotejo		
Instrucciones Señala los criterios que se encuentren presentes en tu actividad.		
Criterios de evaluación	Se presentó	
	Sí	No
Cognitivo		
Ordena fotografías, audios y diario de campo de las actividades realizadas.		
Selecciona fotografías, audios y diario de campo de las actividades realizadas.		
Procedimental		
Aplicación práctica del aprendizaje — usa lo aprendido en contextos reales, vincula teoría y práctica.		
Organización coherente del portafolio — presenta las evidencias de forma lógica y estructurada.		
Evaluación reflexiva del propio trabajo — juzga, valora y justifica la calidad y relevancia del portafolio.		

Referencias del corte

Academic Tutoriales. (2020, 11 de junio). *Cómo crear un portafolio digital en Canva* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=I_DuHV4IYEI

Global Standards. (2022, 1 de marzo). *¿Cómo desarrollar un checklist efectivo?* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=05dSXREEatE>

Profesora.com. (2023, 18 de julio). *La bitácora | ¿Cómo se hace? | Partes, función, características* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=qqIE_eq_Ajg

Corte 3. El impacto de los proyectos de Gestión social

Metas específicas	Contenidos
Elabora encuestas o entrevistas, mediante alguna herramienta digital, para mostrar los indicadores de bienestar, la pertinencia, la eficiencia, la sostenibilidad y sustentabilidad del proyecto.	• Evaluación de impacto • Indicadores de bienestar • Pertinencia • Eficiencia • Sostenibilidad • sustentabilidad
Aplica encuestas o entrevistas, mediante alguna herramienta digital, para mostrar los indicadores de bienestar, la pertinencia, la eficiencia, la sostenibilidad y sustentabilidad del proyecto.	
Analiza los resultados de la evaluación del proyecto de Gestión social para observar los logros alcanzados y las áreas de oportunidad, a través de un análisis descriptivo.	
Elabora una propuesta para realizar los ajustes a las actividades del proyecto para que este alcance los objetivos planteados en el diseño.	
Elabora un informe con los resultados del proyecto de gestión social, a través de una presentación para socializar los hallazgos con la comunidad educativa.	

Actividad 1.

Instrucciones.

Utiliza una herramienta digital, por ejemplo, Whatsapp, para elaborar un cuestionario para evaluar la pertinencia, la eficiencia, la sostenibilidad y sustentabilidad de tu proyecto de gestión social. Por lo menos debe haber una pregunta para cada indicador y tener 3 opciones de respuesta. Al finalizar, toma captura de pantalla de la encuesta y adjúntala a la guía.

Revisa los siguientes recursos:

- Aluxe Balam. (2021, 29 de mayo). *Evaluación de programas y proyectos sociales* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=O7EJLBQLQ2E>
- Carreón, R. (2020, 26 de febrero). *Encuesta - entrevista* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=i9EsMLrmfoI>
- Sabalza, M. (s. f.). Evaluación. En *Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo*. Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional (Hegoa). <https://www.dicc.hegoa.ehu.eus/listar/mostrar/95.html>
- doinGlobal. (2023, 23 de agosto). *Gabriela Lozano | ¿Qué es el impacto social en proyectos?* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=87U6_4akZzw

Comprobando mis aprendizajes

Lista de cotejo		
Instrucciones Señala los criterios que se encuentren presentes en tu actividad.		
Criterios de evaluación	Se presentó	
	Sí	No
Cognitivo		
Identifiqué mediante un cuestionario la pertinencia, eficiencia, sostenibilidad y sustentabilidad del proyecto.		
Procedimental		
Utilicé herramientas digitales para elaborar la encuesta de evaluación del proyecto de gestión social.		
Elaboré una pregunta por indicador a evaluar.		
Incluí 3 opciones de respuesta por pregunta.		

Actividad 2.

Instrucciones.

Con la misma herramienta que utilizaste para diseñar la encuesta para medir la pertinencia, la eficiencia, la sostenibilidad y sustentabilidad del proyecto, ahora aplícala en 20 personas de tu comunidad que se han beneficiado con el proyecto. Al finalizar, imprime una captura de pantalla con las respuestas del cuestionario y adjúntala a la guía.

Revisa los siguientes recursos:

- Aluxe Balam. (2021, 29 de mayo). *Evaluación de programas y proyectos sociales* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=O7EJLBQLQ2E>
- Carreón, R. (2020, 26 de febrero). *Encuesta - entrevista* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=i9EsMLrmfoI>
- Sabalza, M. (s. f.). Evaluación. En *Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo*. Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional (Hegoa). <https://www.dicc.hegoa.ehu.eus/listar/mostrar/95.html>
- doinGlobal. (2023, 23 de agosto). *Gabriela Lozano | ¿Qué es el impacto social en proyectos?* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=87U6_4akZzw

Comprobando mis aprendizajes

Lista de cotejo		
Instrucciones Señala los criterios que se encuentren presentes en tu actividad.		
Criterios de evaluación	Se presentó	
	Sí	No
Cognitivo		
Reconocí la importancia de la aplicación de la encuesta para evaluar el proyecto de gestión social.		
Procedimental		
Apliqué el cuestionario a 20 personas, registrando el proceso de manera organizada.		
Recopilé las respuestas mediante capturas de pantalla claras y completas.		

Actividad 3.

Instrucciones.

Revisa las respuestas de la encuesta anterior y agrúpalas por cada indicador evaluado: pertinencia, eficiencia, sostenibilidad y sustentabilidad. Luego obtén las frecuencias y porcentajes para cada pregunta.

A partir de lo anterior elabora una gráfica de barras para cada indicador evaluado utilizando alguna herramienta digital. Con las gráficas redacta un análisis descriptivo de 2 a 3 párrafos en el que expliques lo que encontraste: los logros del proyecto o ¿qué funcionó según la encuesta?; las áreas de oportunidad o ¿qué no funcionó tan bien del proyecto? Realiza toda esta actividad en un procesador de textos, imprímela y adjúntala a la guía.

Revisa los siguientes recursos:

- Aluxe Balam. (2021, 29 de mayo). *Evaluación de programas y proyectos sociales* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=O7EJLBQLQ2E>
- Carreón, R. (2020, 26 de febrero). *Encuesta - entrevista* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=i9EsMLrmfoI>
- Sabalza, M. (s. f.). Evaluación. En *Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo*. Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional (Hegoa). <https://www.dicc.hegoa.ehu.eus/listar/mostrar/95.html>
- doinGlobal. (2023, 23 de agosto). *Gabriela Lozano | ¿Qué es el impacto social en proyectos?* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=87U6_4akZzw

Comprobando mis aprendizajes

Lista de cotejo		
Instrucciones Señala los criterios que se encuentren presentes en tu actividad.		
Criterios de evaluación	Se presentó	
	Sí	No
Cognitivo		
Identifiqué mediante un análisis descriptivo la pertinencia, eficiencia, sostenibilidad y sustentabilidad del proyecto de gestión social.		
Procedimental		
Organicé los datos de la encuesta de forma lógica.		
Elaboré gráficas claras y representativas de los resultados obtenidos.		
Redacté un análisis que distingue los logros y las áreas de oportunidad.		

Actividad 4.

Instrucciones.

Elabora una propuesta para realizar los ajustes a las actividades del proyecto a fin de que se logren los objetivos planteados en el diseño.

Toma las áreas de oportunidad que identificaste en el análisis descriptivo de la actividad anterior y piensa en una causa probable para cada una. Por ejemplo, si la eficiencia fue mal evaluada, ¿por qué sucedió? y propón dos acciones de mejora o ajustes para cada área de oportunidad identificada. Ordena las acciones en la tabla.

INDICADOR	ÁREA DE OPORTUNIDAD	ACCIONES O AJUSTES
PERTINENCIA		
EFICIENCIA		
SOSTENIBILIDAD		
SUSTENTABILIDAD		

Revisa los siguientes recursos:

- Aluxe Balam. (2021, 29 de mayo). *Evaluación de programas y proyectos sociales* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=O7EJLBQLQ2E>
- Carreón, R. (2020, 26 de febrero). *Encuesta - entrevista* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=i9EsMLrmfoI>
- Sabalza, M. (s. f.). Evaluación. En *Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo*. Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional (Hegoa). <https://www.dicc.hegoa.ehu.eus/listar/mostrar/95.html>
- doinGlobal. (2023, 23 de agosto). *Gabriela Lozano | ¿Qué es el impacto social en proyectos?* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=87U6_4akZzw

Comprobando mis aprendizajes

Lista de cotejo		
Instrucciones Señala los criterios que se encuentren presentes en tu actividad.		
Criterios de evaluación	Se presentó	
	Sí	No
Cognitivo		
Identifiqué las áreas de oportunidad del proyecto de gestión social a partir de los resultados de la evaluación.		
Distinguí las áreas de oportunidad de las acciones de mejora o ajustes para alcanzar los objetivos del proyecto.		
Procedimental		
Realicé propuestas de ajustes del proyecto a partir de las áreas de oportunidad identificadas anteriormente.		
Elaboré acciones de mejora que son realistas conforme al proyecto.		

Actividad 5.

Instrucciones.

Elabora un informe con los resultados del proyecto de gestión social mediante una infografía, diseñándola en una herramienta digital. Debe incluir el título del proyecto, así como su fin y propósito; información sobre la evaluación, resaltando los principales

logros a través de las gráficas. Incluye las propuestas de mejora que realizaste antes. Finalmente imprime tu infografía y adjúntala a la guía.

Revisa los siguientes recursos:

- Aluxe Balam. (2021, 29 de mayo). *Evaluación de programas y proyectos sociales* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=O7EJLBQLQ2E>
- Sabalza, M. (s. f.). Evaluación. En *Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo*. Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional (Hegoa). <https://www.dicc.hegoa.ehu.eus/listar/mostrar/95.html>
- doinGlobal. (2023, 23 de agosto). *Gabriela Lozano | ¿Qué es el impacto social en proyectos?* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=87U6_4akZzw

Comprobando mis aprendizajes

Lista de cotejo		
Instrucciones Señala los criterios que se encuentren presentes en tu actividad.		
Criterios de evaluación	Se presentó	
	Sí	No
Cognitivo		
Identifiqué los elementos de un informe de resultados mediante una infografía.		
Procedimental		
Utilicé gráficas para comunicar los datos de manera precisa.		
Resumí la información para presentar las ideas clave del proyecto.		

Referencias del corte

Aluxe Balam. (2021, 29 de mayo). *Evaluación de programas y proyectos sociales* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=O7EJLBQLQ2E>

Carreón, R. (2020, 26 de febrero). *Encuesta - entrevista* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=i9EsMLrmfoI>

doinGlobal. (2023, 23 de agosto). *Gabriela Lozano | ¿Qué es el impacto social en proyectos?* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=87U6_4akZzw

Sabalza, M. (s. f.). Evaluación. En *Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo*. Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional (Hegoa). <https://www.dicc.hegoa.ehu.eus/listar/mostrar/95.html>